RINGEBU kommune
~der det er lov å lykkes!

HENT HUS

RINGEBU · 03.11.2026

Ringebu og Fåvang skoler

Ringebu skole 1.–10. trinn · Fåvang skole 1.–7. trinn



Oppdraget

Grunnlag: elevtallsutvikling og ansatte frem til 2033/34

Ringebu
1.–10. skole

330
elever (dim. grunnlag)

Trinnarealer, spesialutstyrte læringsarealer, fellesarealer, arealer for ansatte, opplæringsbasseng samt utearealer

Fåvang
1.–7. skole

130
elever (dim. grunnlag)

Trinnarealer, spesialutstyrte læringsarealer, fellesarealer, gymsal, arealer for ansatte samt utearealer

Elevtallsutvikling

	22/23	23/24	24/25	25/26	26/27	27/28	28/29	29/30	30/31	31/32
Ringebu	123	127	136	165	184	184	154	161	168	175
Fåvang	129	120	109	128	119	117	129	130	126	121
Ungdomsskolen	141	139	140	137	131	131	127	130	113	103
Sum	**393**	**386**	**385**	**430**	**434**	**432**	**410**	**421**	**407**	**399**

Prosess

1. Tomteanalyser (byggeområder, trafikk, adkomster, parkering mv.)
2. Kartlegging av ytre forhold (flom, skred, støy og mobilitet)
3. Oppstart regulering
4. Avklaring av romprogram med prosjektledelse og brukere
5. Tilstandsvurdering eksisterende bebyggelse
6. Alternativsvurderinger – ombygging og påbygg eller riving og nybygg

Viktige parametre

- Tilstand eksisterende bebyggelse, arealutnyttelse, oppgraderingskostnad av bygninger og tekniske anlegg, fremtidige adkomstforhold, tomteutnyttelse og kvalitet på uteareal
- Ulike alternative konsept presentert for prosjektledelse og brukerrepresentanter
- Valg av konsept foretatt i fellesskap

Gjenbrukskartlegging: på gang

Ringebu skole

1.–10. skole · dimensjonert for 330 elever

Ringebu skole – vurdering og konklusjon

Vår vurdering

- Eksisterende bebyggelse er ikke egnet for gjenbruk til ny skole.
- Omfattende bygningstekniske skader og risiko for betydelige kostnader knyttet til utbedring og forsterkning av konstruksjon, utbedring og oppgradering av fasader og tak , refundamentering (høyere snølastkrav) og fornyelse av tekniske anlegg.
- Ønske om skole i drift mens bygging pågår.
- Stort arealforbruk på grunn av uhensiktsmessig utforming og plassering av nye funksjoner – vil gjenspeile seg i totalkostnad og fremtidig driftskostnad
- Kostnadsvurdering: Dyrere med gjenbruk enn nybygg



Konklusjon

- Utbygging på nabotomt i sørøst – mellom eksisterende skole og idrettshall. Makeskifte av reguleringsformål (grøntområder / skoleformål)



Ringebu skole – vurdering og konklusjon

Basseng

Vurdert beholdt som eget bygg, tilknyttet eksisterende idrettshall eller som tilbygg til ny 1.–10. skole.

Anbefaling: Tilbygg til ny skole da svømmehallen kan sambruke funksjoner med skoler. (Egen sak)



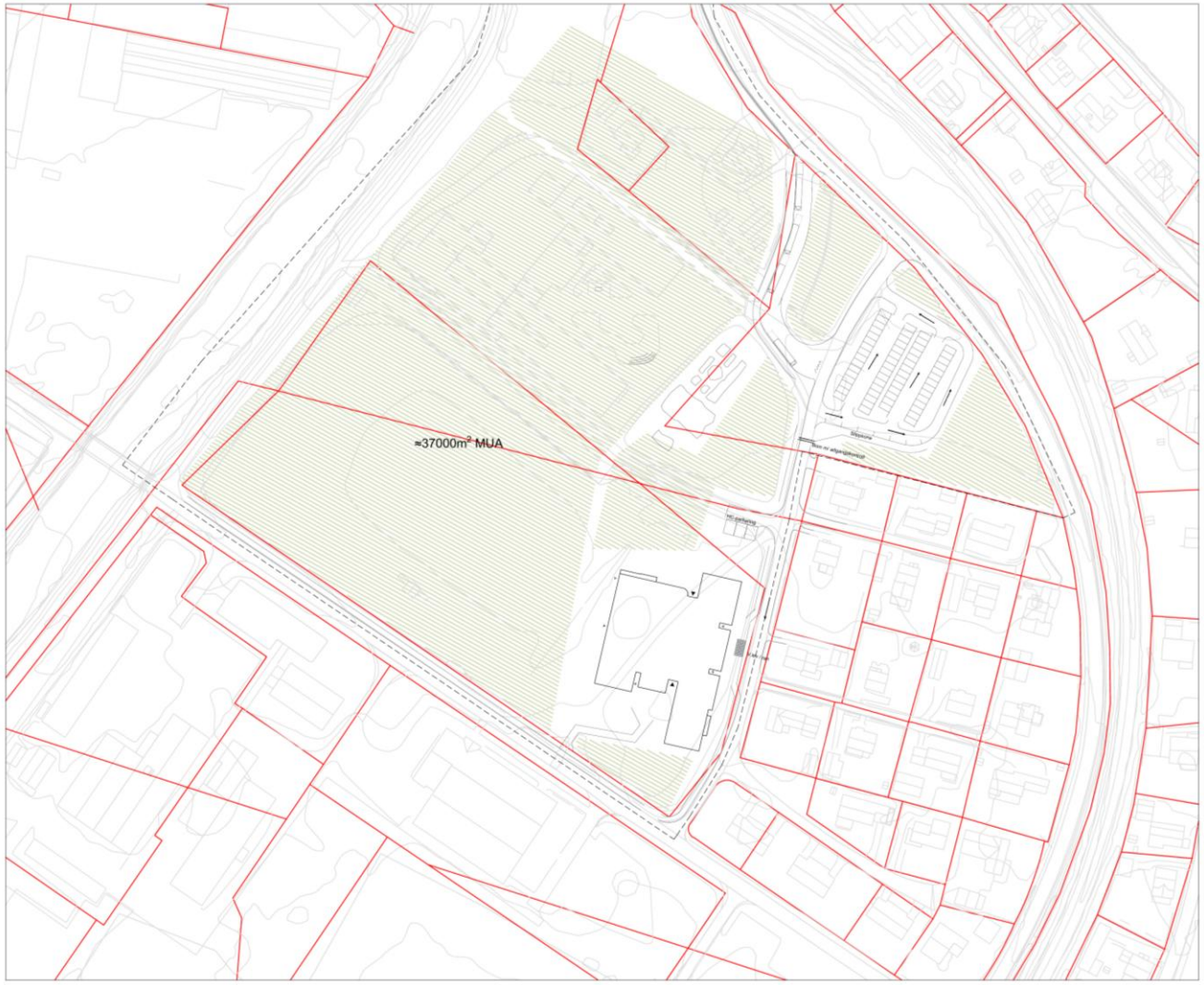
Kulturskole

Vurdert videreutviklet i eksisterende kulturskole og vurdert implementert inn i ny skole.

Anbefaling: Videreutviklet i eksisetrende kulturskole (Egen sak)



Ringebu skole – Landskapsplan



Landskapsplan

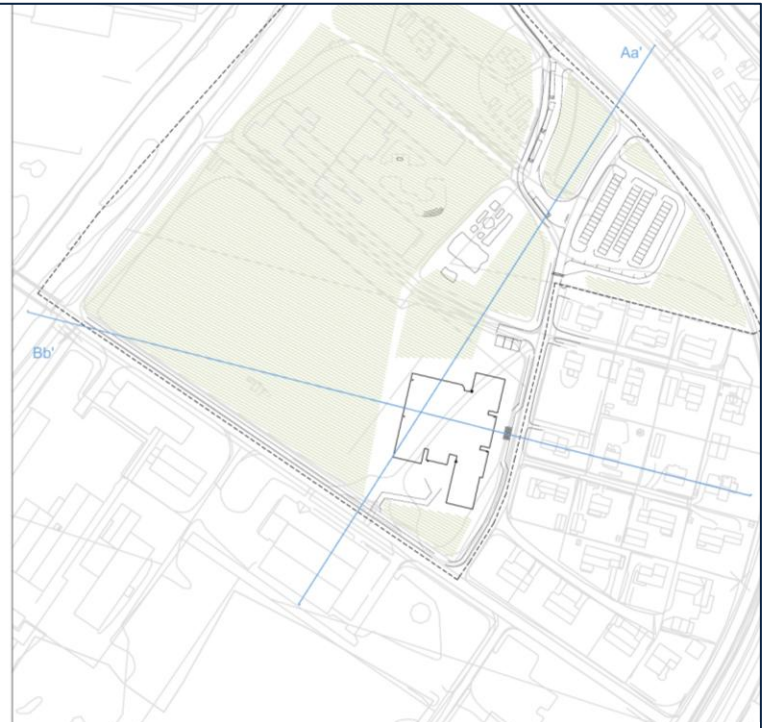
Foreløpig – INBY

- Byggets plassering og utforming
- Adkomster: parkering, buss, K&R, HC-transport og vare / avfall
- Adkomster til byggets ulike funksjoner: hovedadkomst, vareadkomst, inngang trinnområder og bassengbygg

Ringebu skole – terrengsnitt



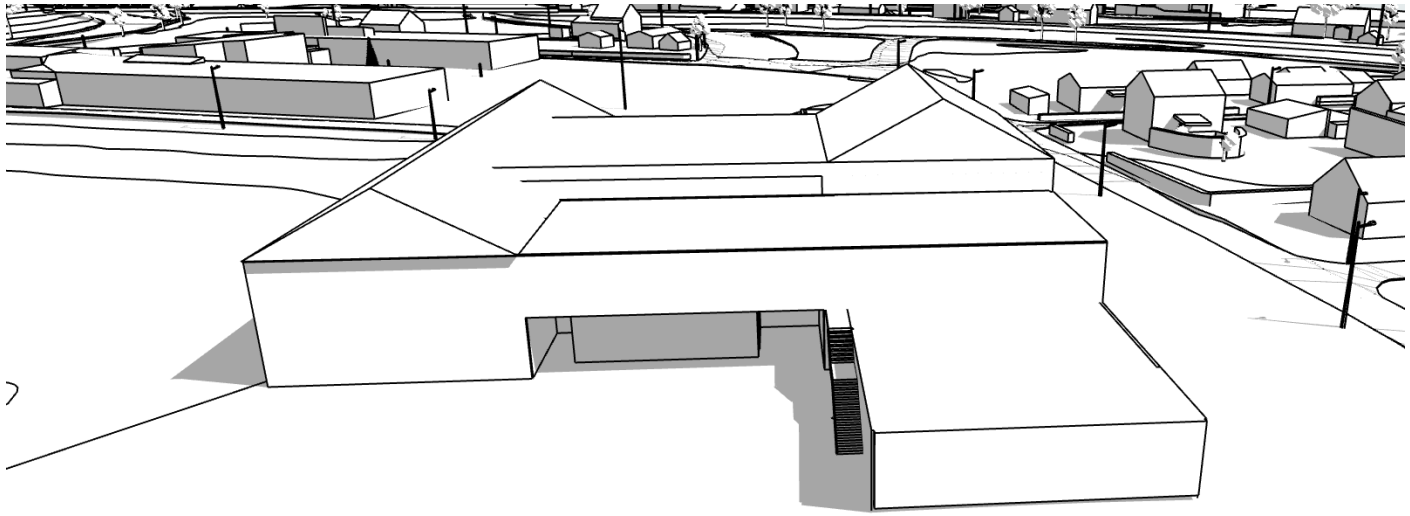
Aa'
M = 1:1500

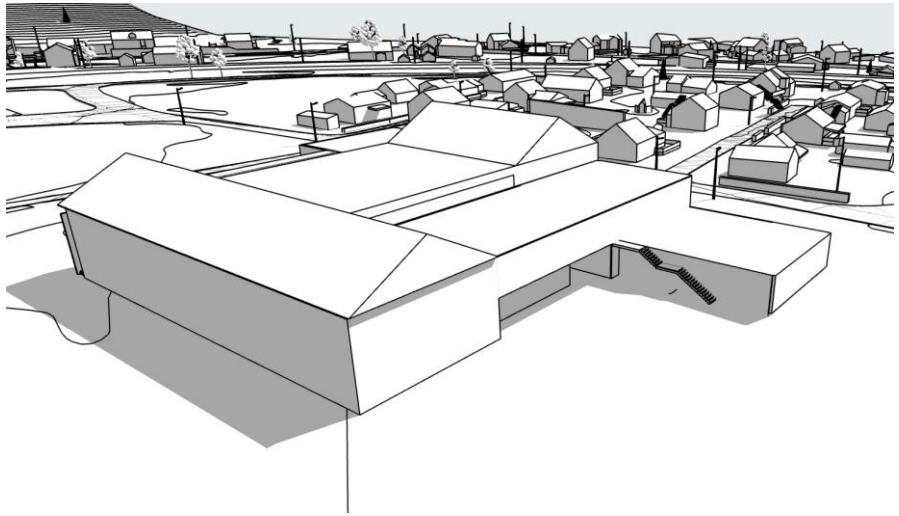


Bb'
M = 1:1000

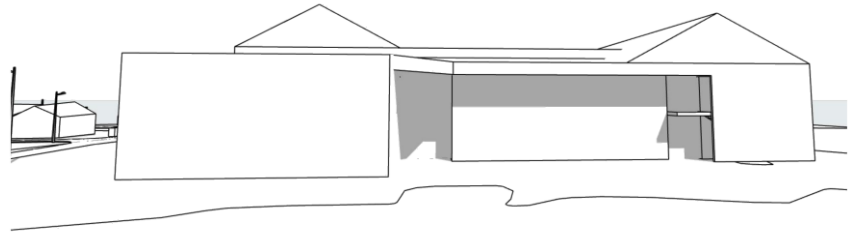
INBY TLF.: 22 94 24 10
EPOST: inby@inby.no

Ringebu skole – Konseptskisser



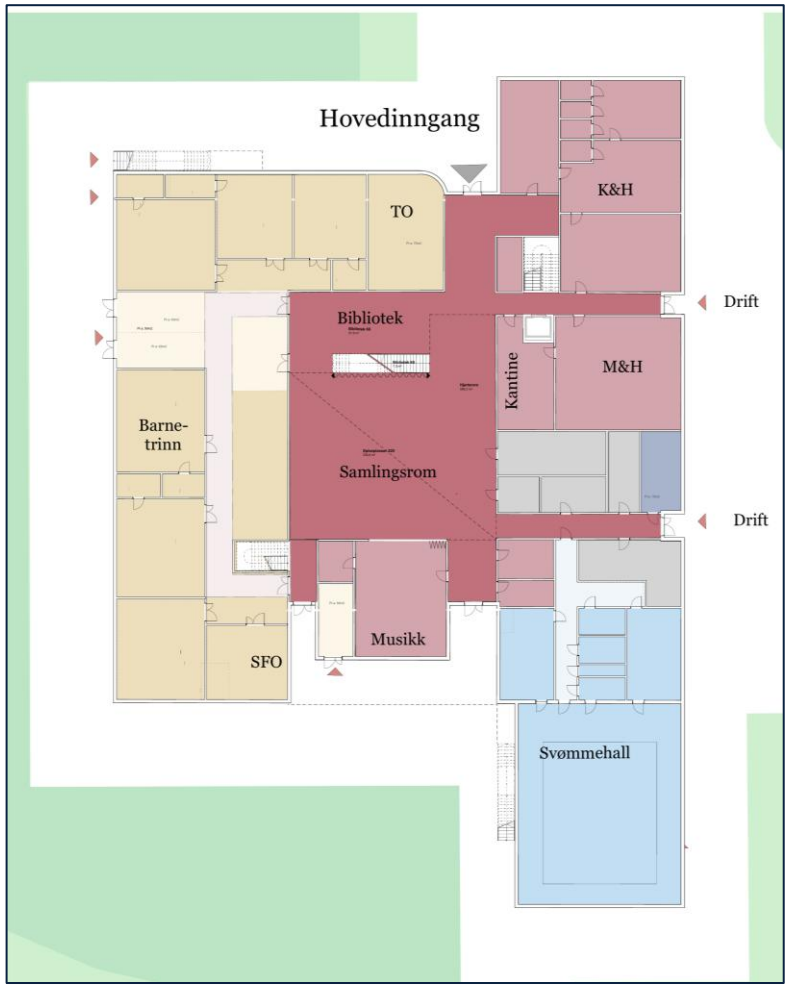




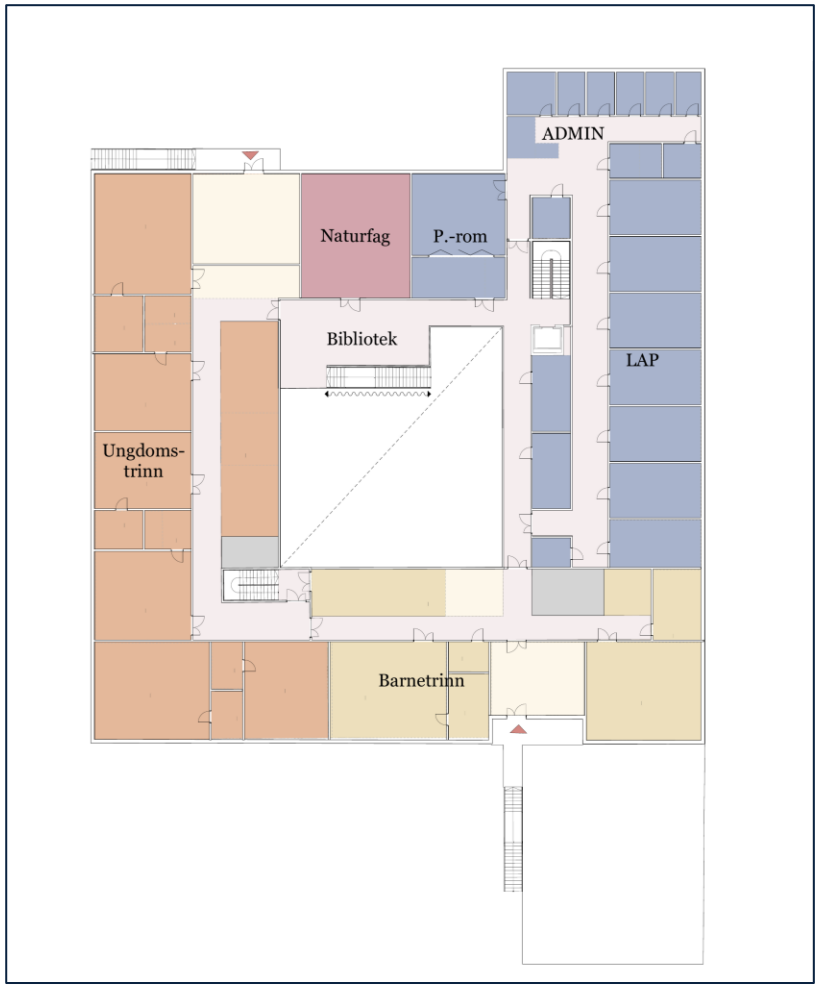


Konsept Krans – perspektiver og snitt

Ringebu skole – Plantegninger



Plan 1



Plan 2

Hovedorganisering

Byggets funksjoner i plan 1 og 2 – forenklet

US – ungdomsskole

BS – barneskole

Areal BTA:
5 230 m²

Programmert BTA:
5 200 m²

Fåvang skole

1.–7. skole · dimensjonert for 130 elever

Fåvang skole – vurdering og konklusjon

Vår vurdering

- Eksisterende bebyggelse er ikke egnet for bruk til ny skole. Skolen er bygget på / til i mange etapper – noe som har gitt en utydelig organisering, mange ulike etasjeplan samt fuktskader inn mot terreng i nord og vest.
- Risiko forbundet med utbedring av skader, oppgradering av fasader og tak og andre bygningstekniske tiltak, UU-tilpasning og fornyelse av tekniske anlegg.
- Stort arealforbruk på grunn av uhensiktsmessig utforming og plassering av funksjonene – vil gjenspeile seg i totalkostnad og fremtidig driftskostnad.
- Trafikkfarlig organisering av adkomst for vare / avfall og annen transport (rygging på skolegården).
- Bratt tilkomst fra bussholdeplass og parkering.
- Miljøkartlegging – avdekket store forekomster av miljøgifter.
- Ønske om vurdering med skole i drift mens bygging pågår.
- Kostnadsvurdering: Dyrere med gjenbruk enn nybygg

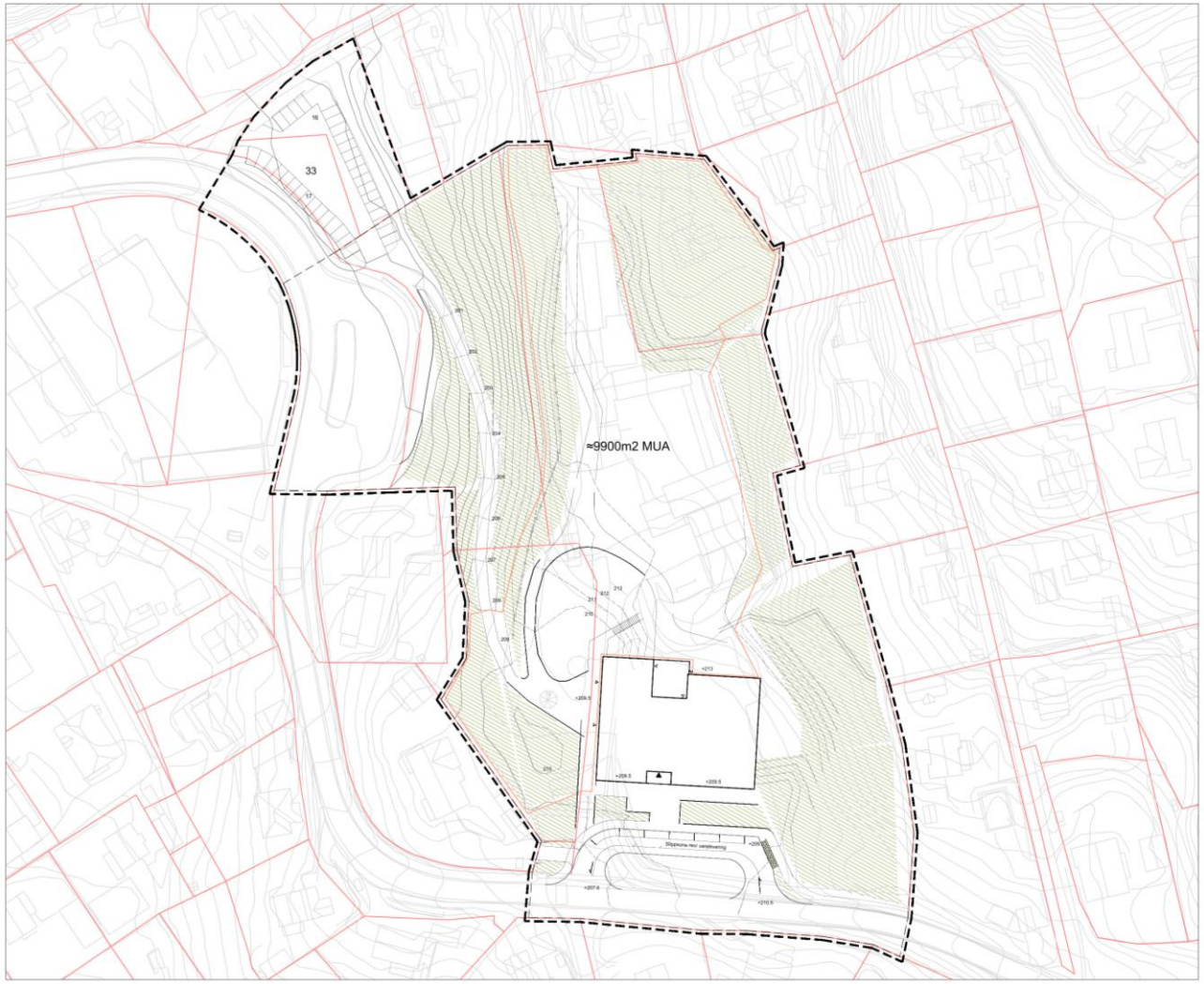
Konklusjon

- Utbygging på tomtearealet i sørøst (på dagens ballbane) – med tilkomst til trinnarealene på terreng fra to plan





Fåvang skole – Landskapsplan

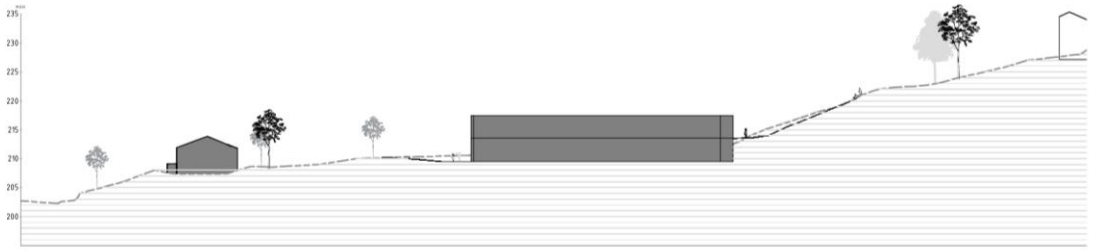


Landskapsplan

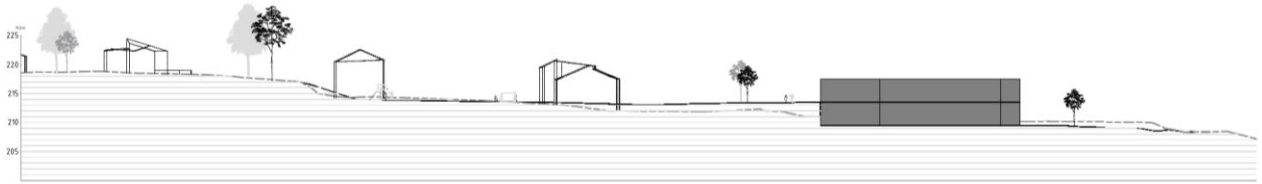
Foreløpig – INBY

- Byggets plassering og utforming
- Adkomster: parkering, buss, K&R, HC-transport og vare / avfall. Tydelig endret adkomst fra buss og parkering iht. TEK
- Adkomster til byggets ulike funksjoner: hovedadkomst, vareadkomst og inngang trinnområder

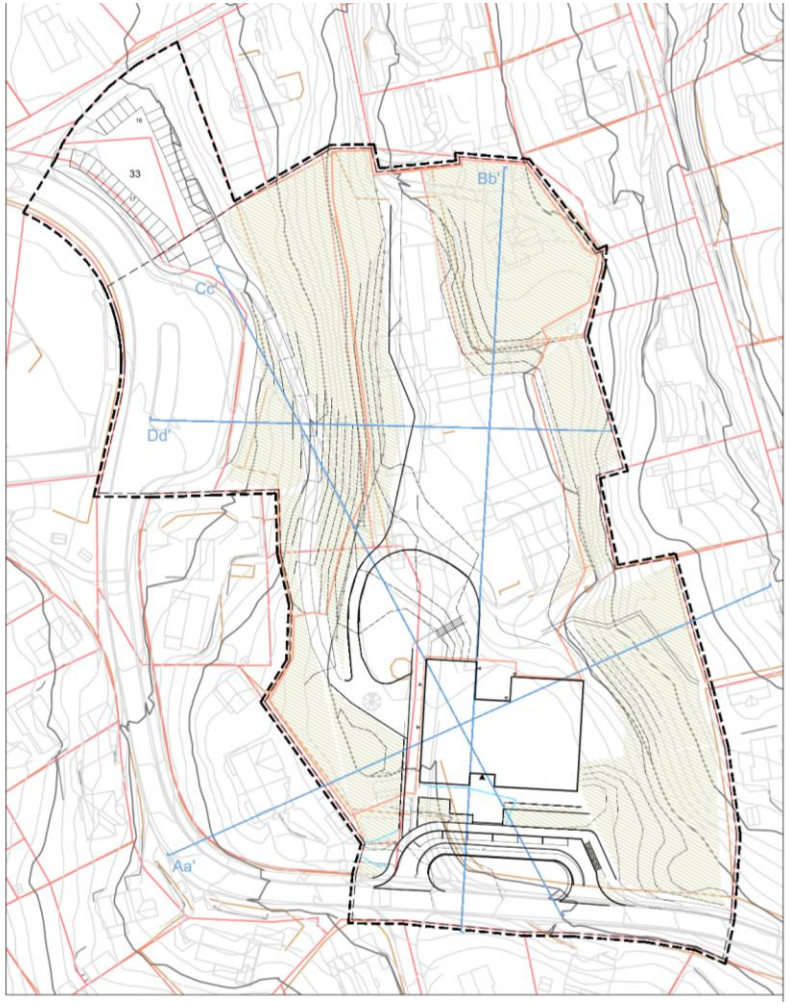
Fåvang skole – terrengsnitt



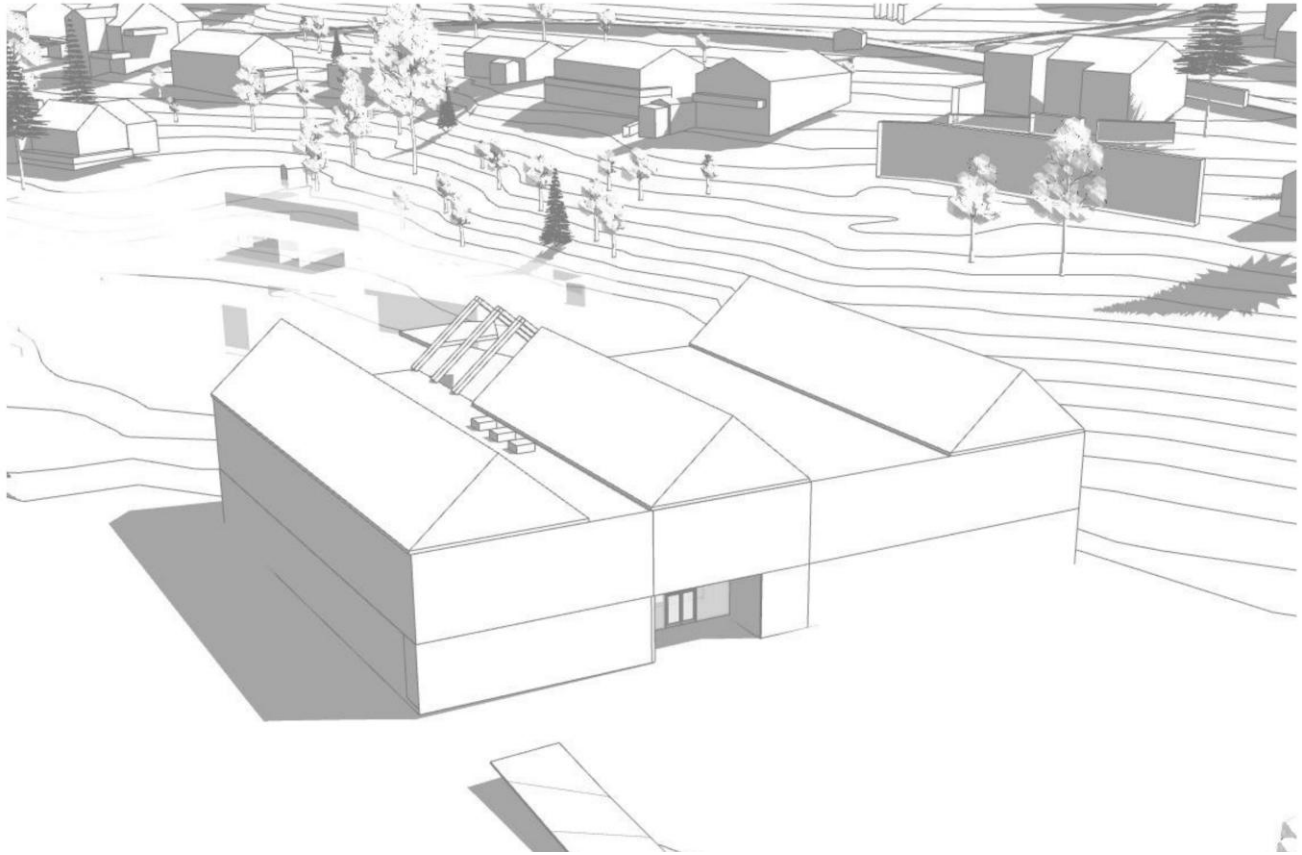
Aa'
M = 1:1000

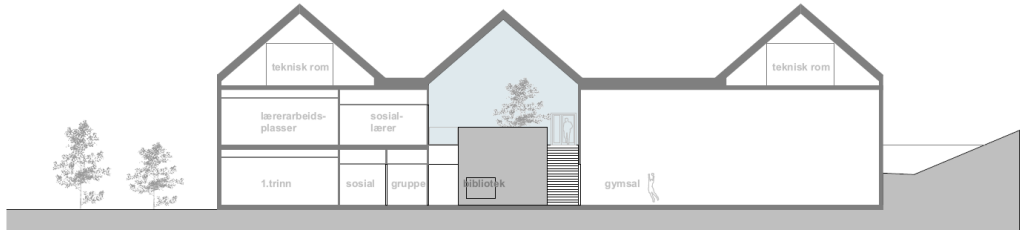


Bb'
M = 1:1000



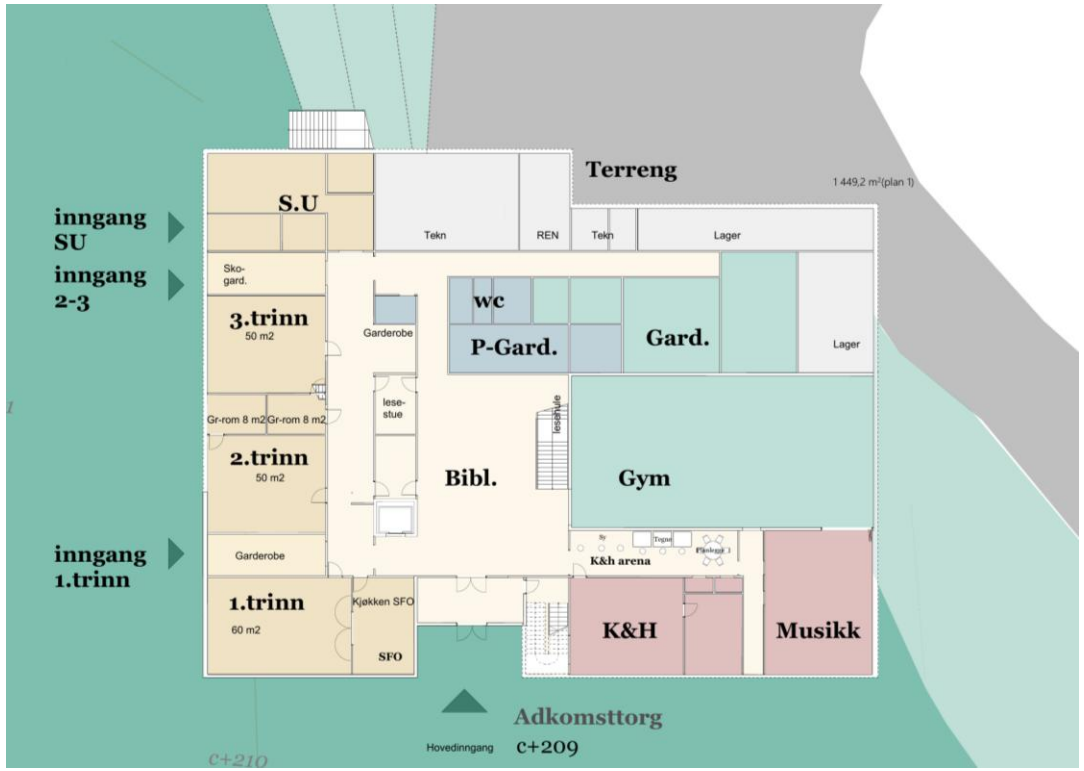
Fåvang skole – Konseptskisse



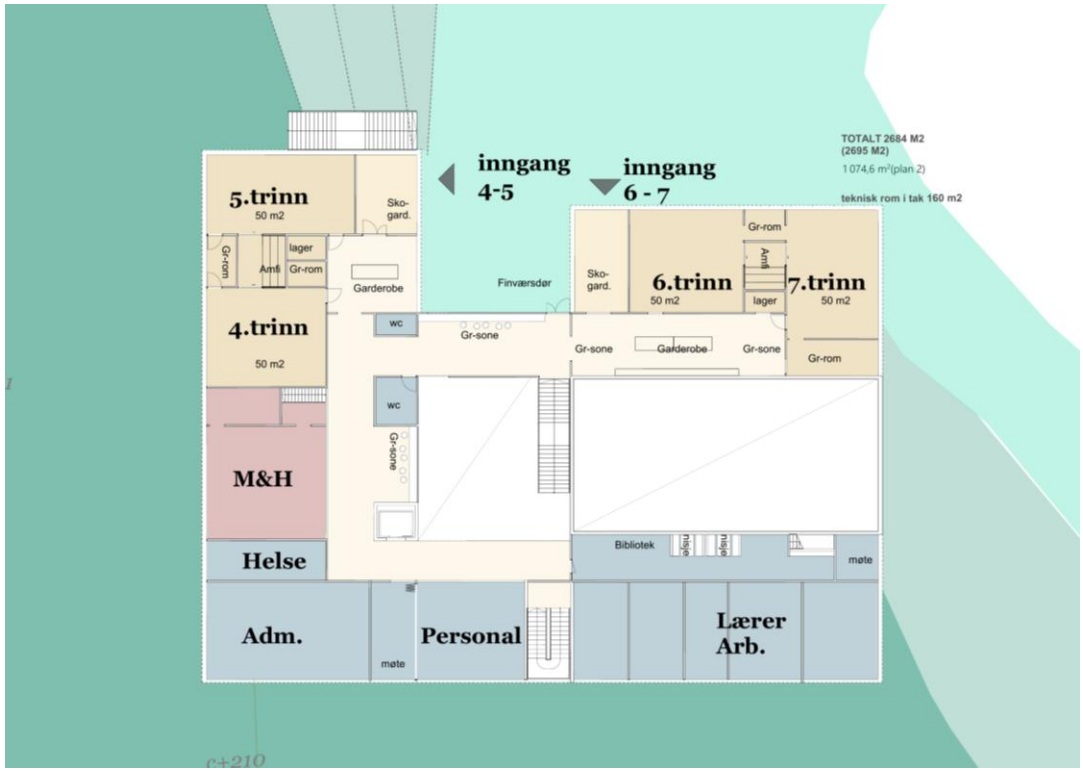


Konsept – perspektiv og snitt

Fåvang skole – plan 1 og 2



Plan 1



Plan 2

Areal BTA:
2 685 m²
Programmert BTA:
2700 m²

Fremdrift, midlertidighet og kostnad



Parallel / sekvensiel utbygging



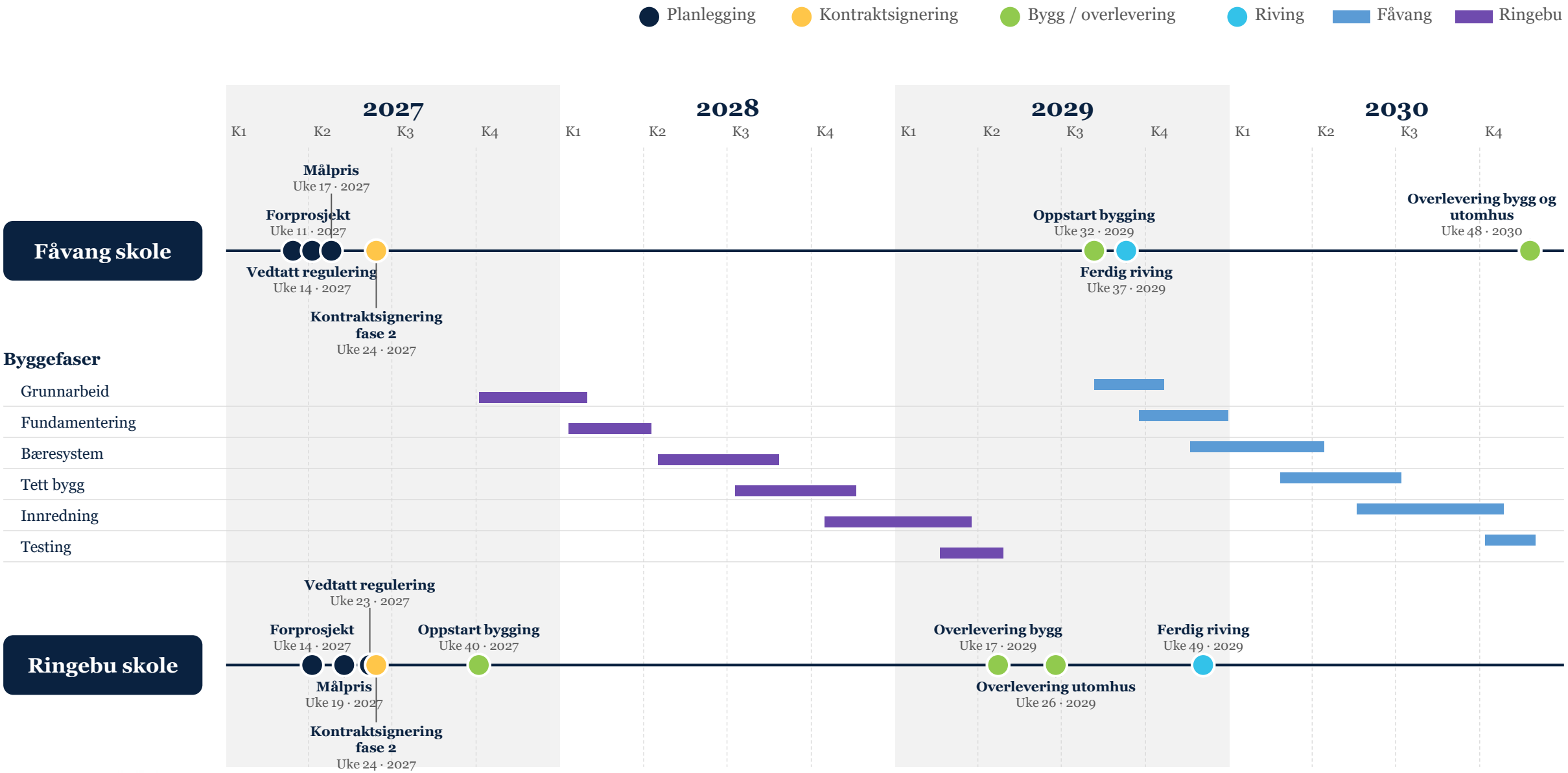
Midlertidighet



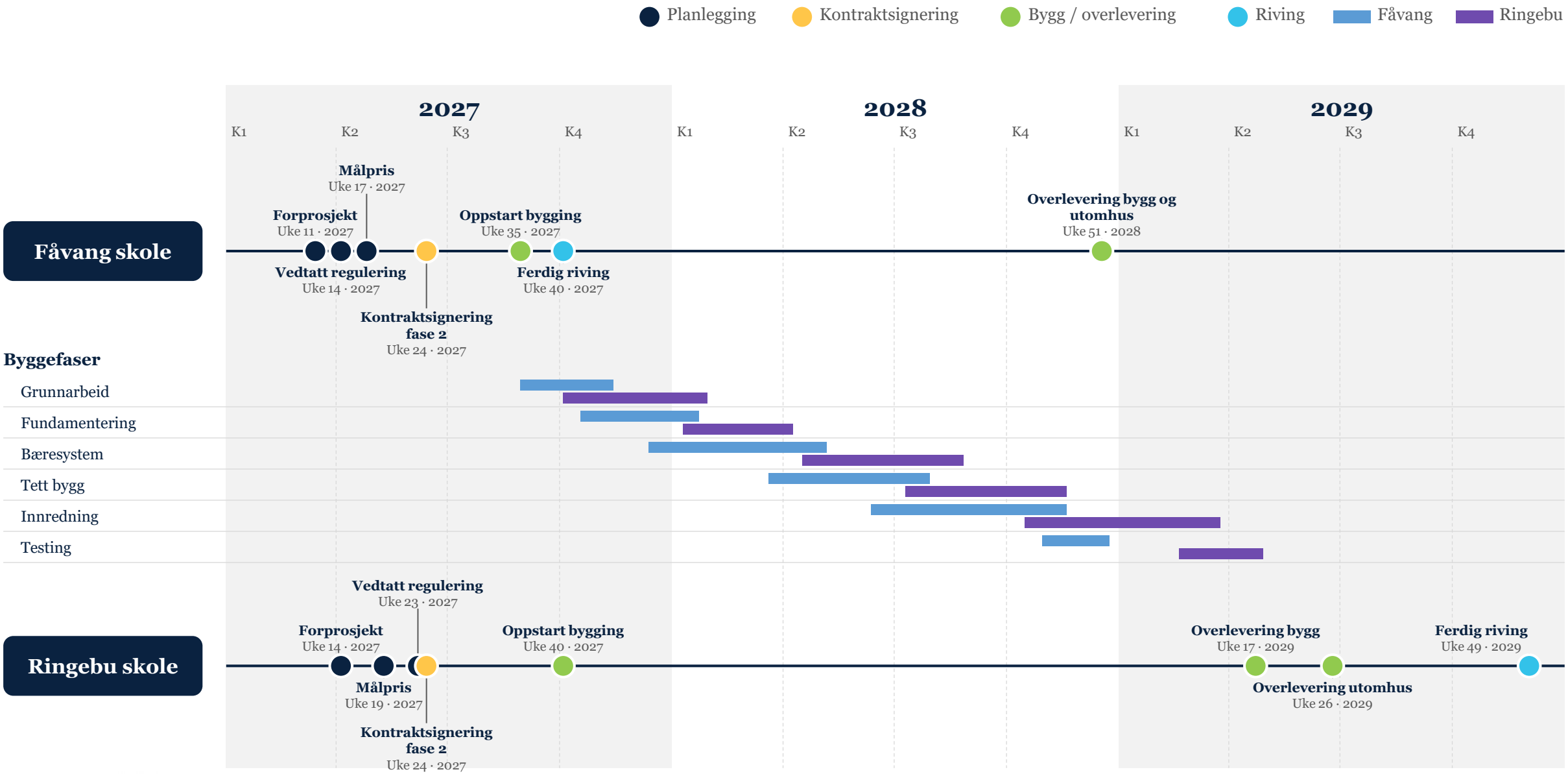
Kostnad

Tidslinje

Ringebu først – Fåvang flytter til gamle Ringebu skole 32 2029

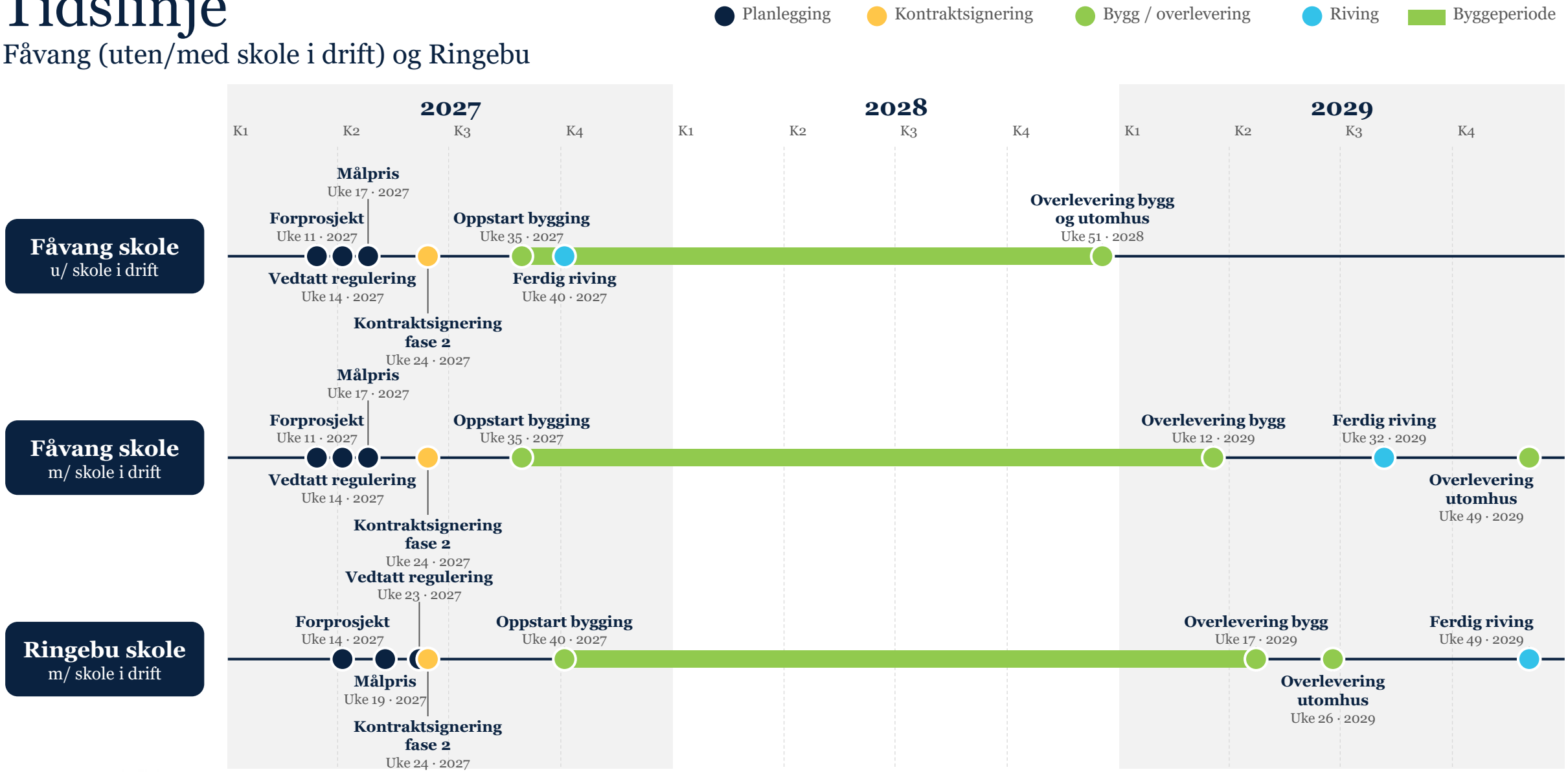


Tidslinje Byggefaser – Fåvang og Ringebu parallelt



Tidslinje

Fåvang (uten/med skole i drift) og Ringebu



Tidslinje

Fåvang skole og Ringebu skole

