



Innhold

Velkommen til Ringebu barnehage.....	3
Omsorg	4
Livsmestring og helse.....	5
Barnehagens verdigrunnlag og arbeidsmåter.....	6
Mangfold og gjensidig respekt.....	7
Barns rett til medvirkning	8
Barnehagens pedagogiske virksomhet	9
Danning	10
Den viktige voksne i barnehagen	11
Rammeplanen.....	12
Progresjon	13
Barnehagens digitale praksis	14
Språk og kommunikasjon.....	15
Sosial kompetanse og vennskap	16
Lek	17
Humor og glede	18
Samarbeid.....	18
Overganger og tilvenning.....	20
Bærekraftig utvikling og miljøarbeid.....	21
Trafikksikkerhet	22
Årshjul.....	23

Velkommen til Ringebu barnehage

Vår Visjon: «Med hjerte for barna»

I Ringebubarnehagene skal alle barn skal føle seg sett og anerkjent for den de er.

I Ringebu barnehages årsplan for 2025 – 2026 kan du lese om hvordan vi vil legge til rette for at barna som går i vår barnehage skal få det beste tilbudet med gode dager i barnehagen. Vi vet at den jobben vi gjør kan ha en livslang betydning for barna og det er ikke tilfeldig hvordan vi organiserer og legger til rette hverdagen i barnehagen.

Barnehagens samfunnsmandat er, i samarbeid og forståelse med hjemmet, å ivareta barnas behov for omsorg og lek og fremme læring og dannelse som grunnlag for allsidig utvikling. Rammeplan for barnehagen er det nasjonale styringsverktøyet som fastsetter verdier og innhold for norske barnehager. Årsplanen skal vise hvordan vi vil omsette rammeplanens krav til daglig rutiner og aktiviteter med barna. Årsplanen er skrevet på grunnlag av kunnskap, erfaringer, evaluering og diskusjoner som personalet har jobbet med over lang tid. Vi vil at barn og foreldre skal oppleve høy kvalitet i barnehagetilbudet og at barna som går her blir robuste og får det beste utgangspunktet for å klare seg og ha det godt i dag og i framtiden. I barnehagen skal personalet legge til rette for et godt fellesskap der alle barn opplever å være inkludert og betydningsfulle. Et godt fellesskap bygges og opprettholdes gjennom verdier, positive holdninger og et pedagogisk arbeid som fremmer fellesskap og tilhørighet. Både behovene til enkeltindividene og gruppen som helhet skal stå i fokus.

Det skal være en progresjon for barna gjennom den tiden de går i barnehagen. Barna skal bli møtt av voksne som har kunnskap om, og legger til rette for at alle barn har en god utvikling. For å kunne gi det beste tilbudet må vi bygge gode relasjoner og kjenne barna godt. En god barnehagedag for den enkelte dannes i samarbeid med foreldre og foresatte. Foreldresamarbeid og tilbakemeldinger har stor betydning og vi oppfordrer dere til å komme med innspill og spørre oss om det dere er opptatt av. Da har vi størst sjanse for å lykkes! For oss er det viktig å ta utgangspunkt i barn som medskaper i en meningsfull hverdag. Årsplanen er et arbeidsverktøy for oss i hverdagen som viser hvilke verdier og grunnsyn vi handler etter.

Ringebu barnehage er en kommunal barnehage for barn i alderen 0-6 år. Barnehagen ligger en kilometer fra Ringebu sentrum i nærheten av skog og fine naturområder. Ved siden av et stort og variert uteområde ned snekkerbod, lavvo og bål plass, har vi to gapahuker i skogen som vi benytter oss ofte av. Om vinteren har vi fine akebakker og gode muligheter for å gå på ski ute på lekeplassen vår.



Omsorg

Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring. Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet, tilhørighet og trivsel og for utvikling av empati og nestekjærlighet, og skal prege alle situasjoner i hverdagslivet.

Slik vil vi ha det

- Barnas behov for fysisk omsorg skal ivaretas, inkludert behov for ro, søvn og hvile.
- Alle barn skal oppleve trygghet, tilhørighet og trivsel i barnehagen.
- Det skal vises omsorg for hvert enkelt barn, de skal bli møtt med åpenhet, varme og interesse.
- Personalet skal støtte og oppmuntre barna til å vise omsorg for andre og til selv å kunne ta imot omsorg.
- Personalet er lydhør for barnas uttrykk og imøtekommer deres behov for omsorg med sensitivitet.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage

- Vi møter barna i øyehøyde.
- Gir barna tid og rom for hvile og avkobling for eksempel ved å sitte ned sammen og lese bøker, føre samtaler og finne roen.
- Det er tilgjengelige voksne der barna er. Voksne med varme hender, gode blikk og plass på fanget.
- Oppmerksomheten rettet mot barna og hva de sier og hvordan de uttrykker sine behov.



Livsmestring og helse

Barnehage og skole skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen, og barnehagen skal bidra til barns trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverdi, samt forebygge krenkelser og mobbing. Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barn kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barn blir mer robuste gjennom å få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser. Alle kommer på et tidspunkt til å møte konflikter/ utfordringer i livet. Derfor mener vi at barna i tidlig alder bør lære gode strategier for problemløsning. Å være robust handler om å være motstandsdyktig og kunne takle noen av livets utfordringer, noe som er en naturlig del av livet. Rett og slett kunsten å leve. Vi må tåle å ikke alltid mestre, at vi ikke alltid har kontroll, tåle at alt ikke går vår vei, tåle at vi ikke alltid får være med å leke, tåle å vente, tåle at andre mestrer osv. Vi må oppdra barn som har omtanke for andre, og som kan se utover seg selv og egne behov. Gjennom den daglige og nære kontakten med barna er barnehagen i en sentral posisjon til å kunne observere og motta informasjon om barnas omsorgs- og livssituasjon.



Slik vil vi ha det:

- Barn skal oppleve et trygt og godt miljø som ivaretar og fremmer psykisk og fysisk helse, trivsel, utvikling og læring.
- Barna skal ha mulighet til ro, hvile og avslapping i løpet av barnehagedagen.
- Barnehagen skal være en arena for daglig fysisk aktivitet og fremme barnas bevegelsesglede og motoriske utvikling.
- Måltider og matlaging skal gi barna et grunnlag for å utvikle matglede og sunne helsevaner.
- Et personale som har et bevisst forhold til at barn kan være utsatt for omsorgssvikt, vold og seksuelle overgrep, og vite hvordan dette kan forebygges og oppdages.
- Styrke barns robusthet.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi ønsker at barna skal få oppleve livsglede.
- Vi er tilstedeværende voksne som skaper gode relasjoner og bygger et trygt miljø.
- Vi legger til rette for hvilestund, mini Røris, yoga og andre rolige stunder.
- Vi etterstreber å gå på tur en dag i uka.
- Vi er ute hver dag og i all slags vær.
- Vi legger til rette for hyggelige måltider med gode samtaler.
- Vi setter grenser.
- Vi øver sammen med barna på å ta hensyn til andre og å se utover sine egne behov.
- Vi har matgrupper hvor barna er med og lager sin egen mat.
- Vi har grønnsakshage.
- Vi legger til rette for variert fysisk aktivitet i uteleken.

Barnehagens verdigrunnlag og arbeidsmåter

Barnehagene har i flere år jobbet inspirert av Reggio Emilia- filosofien. I Reggio-pedagogikken står begrepene likeverd, respekt, toleranse, anerkjennelse, demokrati, barns medvirkning, rommet som den tredje pedagog og voksenrollen sentralt. Sammen med Rammeplanen danner dette verdigrunnlaget for våre barnehager.

Arbeidsmåtene i barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og dannings og gi mulighet for medvirkning. Prosjektarbeid gir muligheter for at barn og voksne kan undre seg sammen og få ny inspirasjon og kunnskap om ulike tema som barna er opptatt av.

Det sies at barnehagen har tre pedagoger: barna, de voksne og rommet. Med rommet menes det fysiske miljøet ute og inne i barnehagen. Dette er viktig for kvaliteten på aktivitet og samhandling. For å skape et interessant og inspirerende læringsmiljø må vi se på det fysiske miljøet som en ressurs og som en hjelp og støtte i det pedagogiske arbeidet. Gjennom utformingen av rommene i barnehagen påvirkes valgene barna tar og hvordan lek og læring utspiller seg. Samtidig må en ha en fleksibilitet som gjør at en også kan endre rommet etter de ulike behovene barna har. Vi skal tilby gode møteplasser og ulike aktiviteter. Det fysiske miljøet skal være utfordrende og estetisk og skal gjenspeile verdiene våre og det vi holder på med.

Barna er framtidens voksne. I Ringebubarnehagene skal barna sette spor i nærmiljøet på lik linje med voksne. Barnehagene deltar årlig med egen utstilling på sommerutstillingene i Ringebu prestegard der barna bidrar med filosofiske samtaler, undringer, fantasi og skaperglede over ulike tema. Som et resultat av dette har vi mottatt den nasjonale barnehageprisen for kunst og kultur i 2011 og 2015.



Mangfold og gjensidig respekt

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. Barna skal få oppleve at det finnes mange måter å tenke, handle og leve på. Samtidig skal barnehagen gi felles erfaringer og synliggjøre verdien av fellesskap. Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet. Barnehagen skal bruke mangfold som en ressurs i det pedagogiske arbeidet og støtte, styrke og følge opp barna ut fra deres egne kulturelle og individuelle forutsetninger. Dette innebærer på den ene siden en bevisst oppmerksomhet rundt hvert barn som enkeltindivid, med sine kulturelle og personlige forutsetninger. På den andre siden innebærer det et bevisst forhold til begrepet fellesskap som en samlende og støttende kraft.



Slik vil vi ha det:

- Barn og voksne som aksepterer forskjellighet og ser på det som noe positivt og normalt.
- Vi skal være en barnehage som praktiserer en ikke-diskriminerende pedagogikk.
- Voksne som er gode rollemodeller for barna.
- Samarbeid mellom hjem og barnehage slik at vi kan sørge for at alle blir inkludert og har noen å være sammen med.
- Alle familier som begynner i barnehagen skal bli inkludert, føle seg sett og anerkjent for den de er, og bli tatt godt imot av både ansatte og barn.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi stopper diskriminerende språk og atferd og veileder barna til respektfull samhandling.
- Vi ser flerspråklighet som en ressurs, ikke et hinder.
- Vi har leker, bilder, bøker, flagg og lignende som viser mennesker med ulik hudfarge, familiekonstellasjoner og funksjonsnedsettelse.
- Vi markerer FN-dagen, morsmålsdagen og samefolkets dag i barnehagen.
- Jobber med inkludering og at alle skal føle seg sett og opplever at de er en del av fellesskapet.
- Vi bruker tolk i foreldresamtaler ved behov.
- Vi bruker Polylingo for å lese bøker på andre språk.
- Vi bruker personale som kan flere språk til å blant annet ha eventyrstunder på andre morsmål.

Barns rett til medvirkning

Hvert barn har rett til å erfare at deres stemme blir tatt på alvor. De voksne må skape gode relasjoner med barna, lytte til barnas tale – og kroppsspråk og prøve å tolke følelsesuttrykk.

For å få til dette må personalet være bevisst i alle situasjoner sammen med barna, og gi hvert enkelt barn følelsen av å bli sett, hørt og verdsatt. Barns medvirkning handler om at barna, uansett alder, skal få være med på å påvirke egen barnehagehverdag. Medvirkning er på mange måter en introduksjon til det demokratiske samfunnet vi lever i der alle har lik verdi og rett til å bli tatt hensyn til. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta.



Slik vil vi ha det:

- Barn som har mulighet til aktiv deltagelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet.
- Barn som har erfaring med å ha innflytelse på det som skjer i barnehagen.
- Barn som får medvirke i barnehagen ut fra alder og forutsetning.
- Voksne som er gode på å observere og tolke barnas uttrykk.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi tar barna med i planleggingen av arbeid med tema og bruker blant annet tankekart som metode.
- Vi har froskegrupper hvor de kan velge hvilken aktivitet de ønsker å være med på.
- Barna er med på å ta demokratiske avgjørelser i gruppa.
- Vi legger til rette for at barna tar avgjørelser for seg selv ut ifra alder og forutsetninger.
- Vi støtter barn i å ta egne avgjørelser.
- Vi tar barnas ønsker og uttrykk på alvor.
- Hvert år deltar vi på Sommerutstilling i prestegården hvor barna har stor grad av medvirkning på innholdet.

Barnehagens pedagogiske virksomhet

Kvaliteten i det daglige samspillet mellom mennesker i barnehagen er en av de viktigste forutsetninger for barns læring og utvikling. I Ringebubarnehagene skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om lysten til å leke, utforske, lære og mestre. Personalet må ta utgangspunkt i barnets interesser og fokus, og la deres undring og nysgjerrighet være grunnlag for inspirasjon til lek og egen læring. Planleggingen må baseres på kunnskap om barns utvikling og læring individuelt og i gruppe. Observasjon, dokumentasjon, refleksjon, systematisk vurdering og samtaler med barn og foresatte ligger også til grunn for planlegging.

- Ringebubarnehagene samarbeider med Høgskolen i Innlandet om utvikling og vurderingsarbeid. Dette er en del av et regionalt utviklingsarbeid og innebærer veiledning i den enkelte barnehage på tema som barnehagen har behov for. Pedagogiske ledere og styrere deltar også på regionale samlinger med faglig påfyll med aktuelle tema.
- Andre former for vurdering er kommunale dialogmøter og interkommunal ordning for stedlig tilsyn.
- Ringebubarnehagene bruker dokumentasjon som grunnlag for refleksjon, vurdering og planlegging. Dokumentasjon skal også gi informasjon til foreldre, barnehagemyndighet og andre om det barn opplever, lærer og gjør i barnehagen.
- Gjennom samtaler og observasjoner med barn får personalet i barnehagen en forståelse av hvordan barn opplever sin hverdag. Det gjennomføres barnesamtaler med 4- og 5åringene 1-2 ganger i året. Dette vektlegges i vurderingsarbeidet.
- Barnehagen skal tilpasse det allmennpedagogiske tilbudet etter barnas behov og forutsetninger, også når noen barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. All hjelp og støtte blir lagt til rette med utgangspunkt i det sosiale fellesskapet barnet er en viktig del av.





Danning

Danning skal sette barna i stand til å tenke selv, søke kunnskap, reflektere over og vurdere vedtatte sannheter, stille spørsmål og yte motstand på egne og andres vegne. Danning handler om å utvikle kunnskap, verdier og holdninger sammen, gjennom dialog – hvor alle anerkjennes som selvstendige mennesker med følelser og tanker i en felles prosess.

Barnet skal settes i stand til å ta egne valg, reflektere over egne handlinger og væremåter samt bli en selvstendig deltager i et demokratisk fellesskap. De ansatte i Ringebubarnehagene skal sørge for at barnet gjennom meningsfullt samspill, utforskende dialog, lek og utforskning utvikler kritisk tenkning og vurderingsevne. Det er avgjørende at personalet anerkjenner og bekrefter barnets perspektiver, støtter barnets engasjement samt synliggjør ulike behov, meninger og mangfold.

Slik vil vi ha det:

- Voksne som utfordrer barnas tenkning og reflekterer sammen med dem.
- Voksne som viser respekt for den kommunikasjonen som barna har og interesse for det de sier.
- Barn som blir møtt på sine følelser, sett og bekreftet.
- Et fellesskap hvor det er rom for å være ulike og hvor ulikhet er en styrke for fellesskapet.
- Barn som er viktige bidragsytere i fellesskapet og som opplever å bli hørt.
- Barn som øver på å mestre balansen mellom selvhevdelse og å se andre sine behov.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi legger til rette for at barna får utfordringer, øver og kjenner på mestring når de får til noe.
- Øver på å håndtere følelser og bli mer robust når en møter utfordringer, venter på tur eller noe ikke blir som en ønsker.
- Øver på å tenke selv og ta avgjørelser på egne vegne.
- Øver på å se andre og sette seg inn i andres behov.
- Voksne som setter grenser.
- Gir barna tid og mulighet til å uttrykke egne meninger i fellesskapet.

Den viktige voksne i barnehagen



«Møter jeg et barn, så møter jeg et annet menneske» Anne-Cath. Vestly

Barns trivsel vil i stor grad være avhengig av de voksne i barnehagen og deres kompetanse, mulighet og lyst til å se og være i samspill og dialog med barna. For ansatte er det viktig å tilrettelegge og være tilgjengelig for barnet. I Ringebubarnehagene jobbes det kontinuerlig for å skape en god atmosfære preget av en anerkjennende væremåte og gode relasjoner. Kjennetegn på dette er forståelse, bekreftelse, åpenhet og refleksjon. Barn erfarer og lærer ved å være sammen med andre mennesker. De voksne må støtte barna i å få utforske og tenke selv slik at de utvikler seg til å bli løsningsorienterte og kreative.

Slik vil vi ha det:

- Personalet som ivaretar barna og sikrer at de blir en del av et inkluderende og trygt fellesskap.
- Personalet skal være gode forbilder ved å vise at de respekterer hverandre og vil hverandre vel.
- Tilstedeværende voksne som tilrettelegger for meningsfulle opplevelser. Voksne som støtter og veileder barna i lek, aktiviteter og deltagelse i fellesskapet.
- Barn som erfarer at alle er like mye verdt, selv om vi er forskjellige.
- Voksne som sørger for en trygg og god utvikling for alle barn.
- De voksnes væremåte i samspill med barn og voksne skal gjenspeile barnehagens barnesyn og grunnverdier.
- Voksne som er i stand til å avdekke tidlige tegn på forsinket eller avvikende utvikling, samt ulike former for omsorgssvikt, og å iverksette forebyggende tiltak.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi er bevegelige, tilstedeværende voksne.
- Vi er bevisste på å ta oss tid til å være tilgjengelige med hele kroppen og kan være en ladestasjon for barna.
- Vi er opptatt av å bygge gode relasjoner både med barn og foresatte.
- Vi tar oss tid til å ha de gode samtalene med barna.
- Vi legger vekt på å ha et godt samarbeid med foreldrene.
- Vi samarbeider på tvers av avdelingene og har en bevissthet om at alle barna er «våre» barn, og at man hjelper hverandre.
- Vi har kjennskap til og har retningslinjer for hvordan vi skal håndtere situasjoner hvor barn og familier har behov for mer hjelp og støtte enn vi har mulighet til å gi dem.

Rammeplanen

Rammeplanen beskriver 7 fagområder vi skal ha fokus på gjennom året. Barnehagen skal se fagområdene i sammenheng, og alle fagområdene skal være en gjennomgående del av barnehagens innhold. Arbeidet med fagområdene vil komme til uttrykk i avdelingenes planer. Arbeidet med fagområdene skal oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag. Barna skal utvikle kunnskaper og ferdigheter innenfor alle fagområdene gjennom undring, utforskning og skapende aktiviteter. Barna skal møte ulikt materiell og utstyr, bøker, spill og musikk i møte med fagområdene. Fagområdene er barnas første møte med de tema som kommer igjen som fag i skolen.

De forskjellige fagområdene er:

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Antall, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn



Progresjon

Alle barn i alle aldersgrupper skal oppleve progresjon i barnehagens innhold. Dette skal skje gjennom å oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sansene sine i læringsprosesser. Gode læringsprosesser gir barn ferdigheter og kunnskap som gir grunnlag for å møte morgendagens samfunn med et arbeidsliv som krever kompetanse, fleksibilitet og samarbeid på tvers. Ringebubarnehagene skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra til egen og andres læring. Det skal legges til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø.

Slik vil vi ha det:

- Gjennom å være tilstedeværende voksne skal personalet skal oppdage, anerkjenne, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av.
- Barna skal ha noe å strekke seg etter slik at de opplever mestring og lærer både hver for seg og i fellesskap.
- Det skal legges til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentagelse.
- Nye perspektiv skal introduseres og tilrettelegges slik at barn får nye opplevelser og erfaringer.
- Det fysiske miljøet skal tilrettelegges som den tredje pedagog.
- Gjennom progresjon skal barna få anledning til å oppdage sammenhenger og skape teorier om verden rundt seg.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi ser hva barnet trenger, og hjelper det enda lenger.
- Avdelingene innredes etter interesser, alder og behov.
- Bevisste voksne som er tilstedeværende, observerer og lytter til hva barna trenger.
- Vi setter ord på hva barna får til og gir dem mestringsfølelse.
- Voksne som er som støttende stilas – hjelper barna akkurat nok til at de klarer resten selv.
- Synliggjør barnas progresjon med pedagogisk dokumentasjon og foreldresamtaler.



Barnehagens digitale praksis

Vår digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring. Ved bruk av digitale verktøy i det pedagogiske arbeidet skal dette støtte opp om barns læreprosesser og bidra til å oppfylle rammeplanens føringer for et rikt og allsidig læringsmiljø for alle barn. Ved bruk av digitale verktøy skal personalet være aktive sammen med barna. Samtidig skal digitale verktøy brukes med omhu og ikke dominere som arbeidsmåte. Barnehagen skal utøve digital dømmekraft og bidra til at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier.



Slik vil vi ha det:

- Vi følger de nasjonale anbefalinger som er gitt for barns skjermbruk [Skjermråd for barn og unge - Helsedirektoratet](#)
- Vi utøver digital dømmekraft når det gjelder informasjonssøk, har et bevisst forhold til opphavsrett og kildekritikk og ivareta barnas personvern.
- Vi legger til rette for at barn utforsker, leker, lærer og selv skaper noe gjennom digitale uttrykksformer.
- Vi vurderer relevans og egnethet og deltar i barnas mediebruk.
- Vi utforsker kreativ og skapende bruk av digitale verktøy sammen med barna.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage

- Benyttes som støtte ved fellessamlinger og andre pedagogiske opplegg i grupper og med enkeltbarn.
- Skjerm benyttes i ulike høytider og markeringer til forsterkning av vår kulturarv og tradisjoner til framvisning/bruk av filmer, eventyr og lignende.
- Vi benytter digitale verktøy som et spesialpedagogisk verktøy.
- Barnehagen har apper på tlf og i-Pad, som er kvalitetssikret og diskutert. Den enkelte kan ikke laste ned egne apper. Det er alltid med et pedagogisk formål.
- Digital lesing av bøker på flere språk via app; Polyino.
- På skogsturer og utelek har vi mulighet til å benytte digitale forstørrelsesglass.
- Barnehagen er bevisste i forhold til bruken av digitale verktøy og vi følger anbefalinger fra helsedirektoratet.
- Hver avdeling har egen I-Phone og I-Pad. De fleste avdelingene har også prosjektor til å vise aktuelt innhold på storskjerm.

Språk og kommunikasjon

Tidlig og god språkstimulering er en viktig del av barnehagens innhold. Personalet har ansvar for å invitere alle barna med i språklige aktiviteter, både små og store barnehagebarn og barn med ulike språklige ferdigheter. De voksne må legge til rette for at alle får varierte og positive erfaringer med å bruke språket som kommunikasjonsmiddel, som redskap for egne tanker og for å uttrykke egne meninger og følelser. Det meste av språkstimuleringen i barnehagen skjer i hverdagssituasjonene. Ifølge Rammeplanen skal barnehagen være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barns utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. I barnehagen skal barna møte ulike språk gjennom rim, regler og sanger fra samtid og fortid.

Mange barn i Ringebubarnehagene vokser opp med et eller flere morsmål enn norsk. I barnehagen skal vi støtte barna når de bruker morsmålet sitt og samtidig arbeide aktivt for å fremme barnas norskspråklige kompetanse. Flerspråklige barns bakgrunn er naturlig nok svært forskjellige, og de lærer språk ulikt. Det er viktig med et godt samarbeid mellom foreldre og barnehage for å støtte barnas flerspråklige utvikling. Gjennom kjennskap til barnas språkutvikling på morsmålet får personalet en mer helhetlig forståelse av barnets språkutvikling.

Slik vil vi ha det:

- Alle barn skal få varierte og positive erfaringer med å bruke språk som kommunikasjonsmiddel, som redskap for tenkning og som uttrykk for egne tanker og følelser.
- Barna skal få støtte i sin språkutvikling gjennom anerkjennelse og respons på sine ulike verbale og non-verbale uttrykk.
- Personalet skal følge med på barnas kommunikasjon og språk og fange opp og støtte barn som har behov for ekstra oppfølging.
- Personalet skal være gode språkmodeller for barna.
- Språklig mangfold skal være en berikelse for hele barnegruppen.
- Flerspråklige barn skal støttes i å bruke sitt morsmål og samtidig skal personalet aktivt fremme og utvikle barnas norskspråklige kompetanse.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Det legges vekt på de gode samtalene, hvor de voksne aktivt lytter og anerkjenner det barna sier.
- Lesegrupper hvor en er opptatt av gode samtaler rundt bøkene.
- Vi har lesekreker med god og variert tilgang på bøker.
- Vi bruker konkreter for å visualisere, for eksempel eventyrkofferter, snakkepakken, språkkiste, tegn til tale, mm.
- Vi bruker biblioteket.
- Vi er bevisste på at de voksne er gode rollemodeller.
- De voksne anerkjenner viktigheten av å ha et godt språk for å kunne fungere godt sosialt, og støtter de barna som trenger det.
- Vi bruker rutinesituasjoner i hverdagen for å fremme språkutviklingen hos barna.

Sosial kompetanse og vennskap

Ifølge Rammeplanen er sosial kompetanse en forutsetning for å fungere godt sammen med andre, og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill. Barn er sosiale helt fra fødselen, og de kommuniserer med voksne og hverandre både gjennom kroppslige og språklige handlinger. Å kunne kommunisere og samhandle godt med andre i ulike situasjoner er sentralt for at enkeltbarnet skal lykkes og trives, og for at det skal bli verdsatt som venn og deltaker i samspill med andre barn. Forskning viser at barns evne til å etablere vennskap i stor grad henger sammen med den sosiale kompetansen deres.



Slik vil vi ha det:

- Barn som øver på å ta hensyn til andre og opplever at andre tar hensyn til dem.
- Barna skal oppleve at de er betydningsfulle for fellesskapet og være i positivt samspill med barn og voksne.
- Personalet og barn som gjennom hele barnehagedagen øver på å vente på tur, være i positivt samspill med andre, dele på leker, hjelpe hverandre, viser omsorg for hverandre og inkludere hverandre.
- Personale som støtter og veileder barna i spillet dem imellom og legger til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap.
- Personale som støtter barna i å sette egne grenser, respektere andres grenser og finne løsninger i konfliktsituasjoner.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage

- Det er tilstedeværende voksne i leken og i nærheten for å veilede og hjelpe barna.
- De voksne er bevisste på at de er rollemodeller og at barna speiler oss.
- Vi ser hvert enkelt barn hver dag, for eksempel ved å si hei til alle, samtale om hvem som er til stede og hvem som er borte.
- Vi øver på å utvikle den sosiale kompetansen hver dag gjennom blant annet å gjøre aktiviteter sammen, øver på å ta hensyn til hverandre og øver på å samarbeide med mange.
- Vi bruker materiell som fremmer gode sosiale handlinger, for eksempel eventyr, Steg for steg, Mitt valg og 10 små vennebøker.



Lek

Lek er en grunnleggende væremåte, har en stor verdi i seg selv og utgjør en viktig del av barnas barnehagehverdag. Leken har en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi blir anerkjent. Hvordan barnet leker, er helt opp til det selv. De voksne har en aktiv og bevisst holdning og rolle til lek. Det er voksne sitt ansvar å gi barnet mulighet til å leke. Barna trenger voksne som inspirerer og oppmuntrer til lek, gjerne ut fra hva barna interesserer seg for, her og nå. I barnehagen legger vi til rette for inspirasjon og rom til ulik lek både ute og inne. Alle barn skal få oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre. Leken er barnets stemme og gir barna ytringsfrihet og mulighet for demokrati. Den er en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Lek skaper gode øyeblikk og relasjoner, også mellom de yngste barna, og danner grunnlag for å skape et godt og inkluderende fellesskap.

Slik vil vi ha det:

- Avdelinger som er innredet til kreativ lek.
- Uteområde med ulike lekesoner som inspirerer til kreativ lek.
- Voksne som er med på leken.
- Voksne som veileder barna hvis leken medfører uheldige samspillsmønstre.
- Voksne som sørger for at alle barn blir inkludert i lek.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Innreder rommet som den 3. pedagog, med utgangspunkt i barnas interesser.
- Har variert lekmateriell.
- Skaper gode møteplasser for lek, både ute og inne.
- Gir barna et felles grunnlag og kunnskap for å skape et inkluderende fellesskap og læringsarena.
- Har organiserte lekegrupper som gir barna muligheten til å finne hverandre og kanskje finne nye.
- Har påkoblede og nysgjerrige voksne som støtter, veileder og bidrar til inkluderende lek.

Humor og glede

Både i lek og andre aktiviteter ønsker vi å ta vare på og gi barnas glede og humor gode vilkår. Ros, oppmuntring og følelsen av mestring gleder barna. Humor gir livsglede og overskudd og fremmer skapergleden og lysten til lek. Humor er en væremåte, og i likhet med leken, en livsform som er et mål i seg selv. Humor er viktig for å bygge gode relasjoner. Voksne som bruker humor og glede setter stemningen og trivselen i barnehagen. Det styrker selvbildet å vite at en kan glede andre. Humoren skal tas vare på, for glade barn og voksne er en forutsetning for godt samvær!

Slik vil vi ha det:

- En barnehage hvor det er god stemning og rom for tøys og tull, både hos barn og voksne.
- Voksne som er delaktige og lyttende i forhold til barnas humor og hjelper dem å utvikle den.
- Voksne som viser at vi setter pris på barnas humor og fantasi.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Gleder oss sammen med barna og viser at vi setter pris på deres humor.
- Vi er opptatt av at det første møtet om morgenen skal være preget av god stemning.
- Vi bruker humor og tøys i hverdagssituasjoner
- Vi er opptatt av at de voksne skal ha det bra – det smitter over på barna.
- Vi bygger fellesskap i gruppa og organiserer leker sammen med hele barnegruppa, for eksempel stolleken, regelleker, fallskjerm og lignende.



Samarbeid

Tverrfaglig samarbeid

Tverrfaglighet og helhetlig tenkning er viktig i barnehagen slik at barnet mottar et tilrettelagt og helhetlig tilbud. «Tidlig innsats» handler om at vi ser, undrer oss og setter inn nødvendige tiltak for enkeltbarn som trenger det. Ved behov og med samtykke fra foresatte samarbeider vi med andre instanser som f. eks:

- PPT (Pedagogisk-psykologisk tjeneste). Vi har en fastdag i måneden. Hovedmålet er forebygging og tidlig innsats, sikre at alle barn opplever et godt og inkluderende oppvekst-, -leke – og læringsmiljø.
- Fysioterapeut
- Logoped - er ofte innom barnehagene, og en fast dag i uka i de kommunale barnehagene. Utover dette foreligger det egne planer for samarbeidet.
- Helsestasjon – 2 år på god veg, og 4 år trygg og klar er et ledd i samarbeidet. Dette er knyttet opp mot 2 og 4 – årskontrollene, hvor helsestasjonen har hovedansvaret. Dette samarbeidet er frivillig for foreldrene. Ellers samarbeid ved behov.
- Barneverntjenesten
- Andre barnehager
- Skolen
- I Ringebu kommune er det opprettet et Familieteam. Her kan foreldre få drøftet sin sak tverrfaglig. Dette tilbudet gis en gang i måneden.
- BUP (Barne- og ungdomspsykiatrisk poliklinikk)
- HAB – habiliteringstjenesten
- Ansvars – samarbeidsgrupper
- Andre relevante samarbeidspartnere

Foreldresamarbeid

Vårt syn på foreldresamarbeid beskrives best som foreldremedvirkning. Samarbeidet mellom barnehagen og foreldrene er avgjørende betydning for barnets trivsel og utvikling. Det daglige samarbeidet mellom hjem og barnehage må bygge på gjensidig åpenhet og tillit. For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og samarbeidsutvalg der foreldre og foresatte kan være med på å påvirke barnehagens innhold.

I leddet av å oppnå et godt foreldresamarbeid gjennomføres det utviklingssamtaler med barnets utvikling i fokus og utveksling av informasjon om hverdagen hjemme og i barnehagen. Det gjennomføres foreldremøter hvor foreldrene/foresatte har mulighet til å komme med innspill og medvirke til barnehagens planer og pedagogiske praksis. Og ellers gjennom dialogen i hverdagen ved levering og henting, telefon og meldinger. Utover dette kan foreldrene be om samtaler ved behov.

Slik vil vi ha det

- Alle foreldre/foresatte skal oppleve møte med barnehagene som positivt for seg og barnet.
- Samarbeidet skal preges av gjensidig respekt og felles forståelse.
- Foreldre/foresatte informerer om ting/hendelser som kan ha betydning for eller innvirkning på barnas hverdag.
- Personalet i barnehagen oppmuntrer flerspråklige familier til å snakke morsmål hjemme. Et godt utviklet morsmål er det beste utgangspunktet for å lære seg et andrespråk.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi bruker Visma Min Barnehage app for å dele beskjer, bilder og fravær med foresatte.
- Det daglige samarbeidet ved henting og levering prioriteres.
- Det gjennomføres utviklingssamtaler for enkeltbarn 2 ganger i året.
- Det arrangeres foreldremøter 2 ganger i året.
- Det holdes 2 SU-møter i løpet av barnehageåret.
- Dugnad, Juletreff, påskefrokost, sommerfest og lignende.



Overganger og tilvenning

Alle overganger i løpet av barns tid i barnehage og skole er viktige milepæler. Det er derfor vesentlig for det videre løpet at overganger er gode og oppleves som forutsigbare. Ved å jobbe aktivt med gode overganger og forberedelse av barn og foreldre til nye arenaer, vil dette skape trygghet og forutsigbarhet for både barn og voksne. Det er utarbeidet egne overgangsplaner i kommunen og planer for tilvenning i den enkelte barnehage.

I forkant av oppstart i vår barnehage arrangeres det foreldremøte for nye foreldre og åpen dag hvor barn og foreldre kommer på besøk i barnehagen. Det gjennomføres oppstartsamtaler med barnehagen og nye foreldre.

Vi bruker god tid på tilvenningsprosessen og har som mål at alle barna skal utvikle trygg tilknytning til barna og de voksne i barnehagen. Relasjonsbyggingen starter i tilvenningsprosessen og dette er et viktig utgangspunkt for barnets trivsel og trygghet. Vi skal være sensitive og varme voksne som oppfatter og «leser» barnas signaler. I Ringebubarnehagene legger vi vekt på at tilvenningen må skje på barnets premisser og i tett dialog mellom foreldrene og personalet. Vår erfaring tilsier at en god tilvenningsprosess gir tryggere, og mer tilfredse barn og foreldre. Det fremmer også samarbeid og forståelse mellom hjem og barnehage.

Ringebu barnehagene har i samarbeid med skolene i kommunen utarbeidet en egen og unik overgangsplan fra barnehage til skole. Blant annet innebærer dette at skolestarterne har barnehage på skolen i 3 uker i juni. Vi får et eget klasserom som vi innreder som en avdeling, har åpningstid fra kl 07.00-16.30 og har med egne voksne fra barnehagen

Bærekraftig utvikling og miljøarbeid

Barna skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, teknologi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn. Ringebubarnehagene er sammen med resten av kommunen miljøfyrtårnsertifisert.

Barna er fremtiden og det er avgjørende å gi kunnskap og skape engasjement for bærekraft allerede i barnehagealder. De stiller gode spørsmål om våre vaner og krever at vi skal ta vare på kloden. Barnehagene jobber med miljøet sammen med barna og løfter det miljøpedagogiske arbeidet fram i barnehagehverdagen. Miljøbevisstgjøringen hos barn i barnehagen ligger i de små tingene.



Slik vil vi ha det:

- Voksne som er gode rollemodeller og tar bevisste valg.
- Legge grunnlag for barnas evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- Bidra til at barna skal forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.
- Gi barna erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen.
- Gi barna gode naturopplevelser slik at de blir kjent med naturens mangfold.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi bruker REVAR. Det er et pedagogisk opplegg og arbeidsverktøy om miljøarbeid. Hovedmålet er at barna skal tilegne seg gode holdninger og vaner for miljøet vårt. Dette gjør vi gjennom konkrete handlinger og aktiviteter/oppgaver sammen med barna.
- Vi bruker gjenbruksmateriell og er bevisste på å bruke bare det vi trenger av papir, strøm, mat og lignende.
- Vi er grønt flagg- barnehage.
- Vi markerer samisk nasjonaldag og lærer i den forbindelse om det samiske folkets holdninger til naturen.
- De voksne er bevisste på å ta vare på naturen og å lære dette videre til barna.

Trafikksikkerhet

Trafikk i barnehagen er et spennende tema som passer inn i hverdagen. Barna opplever trafikk når de er på tur, hver gang de drar til og fra barnehagen, de erfarer trafikk gjennom lek og observasjon av hva de voksne gjør. Vi følger Trygg Trafikk sine kriterier for trafikksikkerhet i barnehagen. Ringebu kommune er en trafikksikker kommune. Trafikksikkerhet skal inngå som en naturlig del av barnehagens hverdag.



Slik vil vi ha det:

- Barn og voksne som beveger seg trygt i trafikken.
- Voksne som kjenner til barnehagens rutineplan for trafikksikkerhet.
- Voksne som er gode forbilder.

Slik gjør vi det i Ringebu barnehage:

- Vi er beviste voksne som jobber med temaet hver gang vi er på tur.
- Vi snakker med barn om hvordan vi er på parkeringsplassen ved levering og henting.
- Vi henter inn samtykke av foreldrene i forhold til bruk av buss eller bil.
- Vi har en trafikkplan med tydelige rammer for hvordan vi skal bevege oss i trafikken både til fots og i bil/buss.
- Vi bruker Tarkus, ett opplegg fra Trygg Trafikk, i det pedagogiske arbeidet.

August - Januar

August

15. Oppstart nytt barnehageår
15, 18 og 19. Planleggingsdager
20. Første dag for nye barn
Oppstartssamtaler nye barn
Tema/prosjekt: Mitt valg
Tilvenning/ bli kjent

September

Uke 38: Brannvernuke
Brannøvelse
Tema/prosjekt: Mitt valg
Tilvenning/ bli kjent

Oktober

Barnesamtaler med 4- og 5 åringene
10.oktober: Verdensdagen for psykisk helse
Foreldremøte

November

Utviklingssamtaler

Desember

13. Lucia markering (Førskolegruppa luciatog)
Nissefest
Juletreffest
Frist for oppmelding til PPT for skolestartere

Januar

Februar - Juli

Februar

Prosjekt Samisk kulturuke
6. Samisk nasjonaldag
21. Morsmålsdagen
Vinterfestuke - Vinterfest

Mars

Innskrivning på Ringebu skole for skolestartere
Påskeaktiviteter og påskefrokost
Barna setter spor i bygda; pynte i sentrum
10. Barnehagedagen

April

Barnesamtaler med 5åringene
Utviklingssamtaler 5åringene innen 1.mai

Mai

Utviklingssamtaler
Ferdigstilling sommerutstilling
Sommerfest for 5åringene
Aktivitetsuke med vårtema

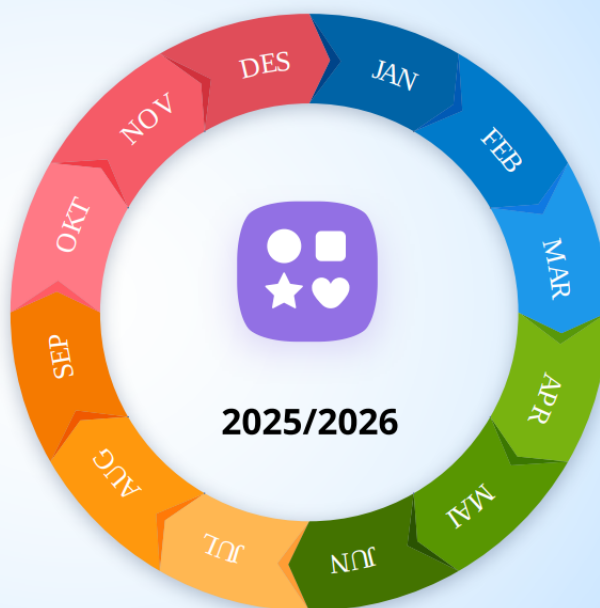
Juni

Grønn superdag
Overgangssamtaler
3 uker tilvenning for 5åringene på Ringebu Skole
Åpen dag
Foreldremøte for nye foreldre

Juli

Ferieavvikling og "sommerbarnehage" uke 27-32
Barnehagen stengt i uke 29 og 30

Årshjul Ringebu Barnehage



Gjennom hele året

2årskontroll og 4årskontroll samtaler
Sommerutstilling
Aldersdelte grupper / Førskolegruppe

Alle relevante planer og dokumenter som omhandler barnehagens virksomhet, ligger ute på barnehagens hjemmeside:

[Barnehagetilbudet i Ringebu kommune - Ringebu kommune](#)

Årsplanen revideres for nytt barnehageår innen 15.september.

Neste revidering gjøres innen 15.september 2026.