

Innspill til Dialogkonferansen fra FAU – Fåvang Skole

Hva er det ved tjenesteenheten som fungerer bra for dere? Hvorfor?

Det er veldig mye som fungerer bra ved Fåvang skole. FAU er veldig fornøyd med at kommunen har bevilget penger til å oppgradere skolens lokaler, som for eksempel det planlagte påbygg med garderober med universell adkomst, oppussing av toalettene og maling av fasadene.

Vi opplever at Fåvang skole er relativt bra bemannet av godt utdannede engasjerte lærere og med god undervisningskontinuitet. Dette er viktig for læring og gir trygge unger som trives på skolen.

Samarbeid mellom skole og heim fungerer bra, det er god flyt av informasjon og lav terskel for å ta kontakt.

Forhold ved tjenesteenheten som bør forbedres? Hvorfor?

Økt satsning på Skolefritidsordningen

Opplæringsloven § 13-7 pålegger alle kommuner å ha et tilbud om skolefritidsordning (SFO) før og etter skoletid for 1.-4. trinn, og for barn med særskilte behov for 1.-7. trinn. Det er mange gode mål og intensjoner med skolefritidsordningen, samtidig som det ikke er fastsatt nasjonale kvalitetskrav - verken i forhold til bemanning, kompetanse, innhold eller arealer. Dette gir kommunene stor frihet til å velge hva de vil legge av innhold og penger inn i ordningen.

Mange unger i småskolen tilbringer en relativt stor del av dagen i SFO. Vi foreldre ser SFO som en del av skolen, og vi ønsker at det gode pedagogiske arbeidet i skolen skal videreføres i SFO. Vi ser økt bemanning og økt pedagogisk kompetanse hos de ansatte som viktige faktorer for å øke kvaliteten i dagens SFO.

SFO er en arena for fysisk utfoldelse, kreativitet, lek og sosial læring. Den frie leiken er viktig for ungers utvikling og noen unger trenger litt hjelp og støtte fra voksne for å kunne delta. Med flere ansatte vil det være mulig å trygge og tilrettelegge for alle ungene.

Når ungene tilbringer såpass mange timer i SFO er det også rom for mer organiserte aktiviteter, ute og inne. Med flere ansatte og mer fokus på pedagogisk innhold er det mulig å gjennomføre flere aktiviteter, ha større bredde i aktivitetene og også kunne gjøre aktiviteter i mindre grupper. Det er mye som kan legges inn av god læring i SFO, og vi synes blant annet det er viktig å bruke nærmiljøet aktivt samt fokusere på kosthold med både tilbereding av mat og samt gode måltider.

Vi mener økt samarbeid mellom kommunens SFO enheter vil være gunstig. Et økt faglig fellesskap gir økt trivsel for de ansatte, og utveksling av erfaringer mellom enhetene vil gi et mer jevnt og bedre tilbud for ungene.

UDIR beskriver viktige faktorer for å skape kvalitet i SFO, og dere finner veiledning til kommuner som ønsker å utarbeide et plandokument for kvalitetsutvikling i SFO på <https://www.udir.no/utdanningslopet/sfoaks/>

Vi oppfordrer kommunen til å utarbeide gode kvalitetskrav/plandokument for vår kommunes SFO. Vi ønsker at skole og SFO 'heng i hop' og gir en helhetlig, trygg og pedagogisk hverdag for ungene våre.

Hva er mulig innen dagens økonomiske rammer

Vi mener samarbeid mellom enhetene og en mer pedagogisk tilnærming, vil kunne heve kvaliteten innenfor dagens rammer.

Vi har mottatt bekymringsmeldinger om at det har vært for få voksne ved SFO i forbindelse med sykdom, og ber om økt bruk av vikarer ved sykdom. Vi har fått forståelse av at dette er mulig innen dagens budsjett.

Når kvalitetskravene er utarbeidet vil det være mulig å se hva som krever økte rammer.

Økt timetall for de yngste trinnene

Lærerne ønsker økt timetall for de laveste klassene. FAU stiller seg positive til forslaget, men vi har ikke hatt anledning til å diskutere nærmere. De laveste klassene har flest timer i SFO og det er naturlig at dette forslaget diskuteres- og ses i sammenheng med arbeidet for økt kvalitet i SFO.