

Virksomhetsplan 2020 - 2022

Fåvang skole



Dette kjennetegner Fåvang skole

Elevene

- *Opplever læring og mestring.*
- *Er aktive og trygge.*
- *Har tillit til hverandre og de voksne.*

Personalet

- *Er tydelige voksne.*
- *Er inkluderende.*
- *Er kunnskapsbasert i sitt arbeid.*

Kjennetegnene bygger på skolens visjon:

- ***Fåvang skole er et trygt sted å være – et godt sted å lære.***

Innledning

Fåvang skole er en skole der tradisjoner og nytenking utfordrer hverandre gjensidig, og der dette samspillet gir et godt grunnlag for elevenes læringsutbytte. Vi vil at våre elever skal gis de beste muligheter for vekst og utvikling, og at de etter endt skolegang her, går videre i livet med solid faglig ballast ut fra egne evner og forutsetninger, og med tro på seg selv og på andre som positive og verdifulle samfunnsborgere.

Nasjonale og kommunale føringer danner grunnlaget for Fåvang skole sin virksomhet. Grunnlagsdokumentene for opplæringen Opplæringsloven, læreplanen Kunnskapsløftet, nasjonale føringer og kommunale satsingsområder slik de framkommer i Ringebu kommunes «Barnehage og skole på veg mot 2031. Kvalitets- og utviklingsplan». Planen følger felles mal for grunnskolen i Ringebu kommune.

Fåvang skole sin virksomhetsplan gjelder for skoleårene 2020-2022 med årlig evaluering og eventuell revisjon. Planen er vedtatt av skolens samarbeidsutvalg (SU) og kvalitetssikres og drøftes jevnlig i SU. Den er med i grunnlaget for dialogen mellom skolen og skoleeier, som er en del av Ringebu kommunes kvalitetssystem for skolene.

Planen er et forpliktende dokument og et styringsredskap for skolens ansatte og ledelse. Den legges til grunn ved økonomiske og pedagogiske prioriteringer og den blir også gitt som informasjon til foresatte.

Planen har 3 fokusområder som vil ha prioritet i forhold til ressursbruk og -tilgang. De 3 områdene er politisk vedtatte fokusområder for barnehage og skole i Ringebu. Det vises til «Barnehage og skole på veg mot 2031. Kvalitets- og utviklingsplan».

Fåvang skoles lokalt vedtatte strategier, tiltak og målsetninger innenfor fokusområdene har to utgangspunkt:

- 1) Hva vi ønsker og har behov for å endre og å forbedre.*
- 2) Hva vi ønsker og har behov for å videreutvikle fordi vi allerede har gode resultater.*

Fåvang skole, februar 2021

*Dan-Håkon Fonstad
Rektor*

*Ragnar Løsnesløkken
Foreldrerepresentant samarbeidsutvalget*

Beskrivelse av fokusområdene

Folkehelse og livsmestring

Barnehage og skole skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barn og unges fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehage og skole, og barnehagen og skolen skal bidra til barn og unges trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverdi, samt forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen og skolen skal være et trygt og utfordrende sted der barn og unge kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barn og unge skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Tilpasset alder vil aktuelle områder innenfor temaet være fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi.

Demokrati og medborgerskap

Økt mangfold og individualisering i samfunnet gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap. Gjennom å delta i barnehagens og skolens fellesskap skal barn og unge få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av.

Barnehagen og skolen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn og unge skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens og skolens innhold.

Bærekraftig utvikling

Barn og unge skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, teknologi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen og skolen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge framtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt, nasjonalt og globalt. Barnehagen og skolen skal bidra til at barn og unge kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.

Barnehagen og skolen skal legge grunnlag for barn og unges evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barn og unge skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen, samt få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Kilde: «Barnehage og skole på veg mot 2031».

Folkehelse og livsmestring

Mål	<p><u>Målsetting</u> Barn og unge opplever et miljø som ivaretar og fremmer psykisk og fysisk helse, trivsel, utvikling og læring.</p>
Suksessfaktorer	<p>Barn og unge:</p> <ul style="list-style-type: none">• opplever inne- og utemiljø som stimulerer til lek, bevegelsesglede, utvikling og læring.• opplever humor og glede i hverdagen.• trives, har venner og føler at de er en del av fellesskapet.• får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensiale.• utvikler godt språk.• er robuste til å møte utfordringer og motgang i livet.• er faglig og sosialt rustet til å gjennomføre videregående skole.• møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.
Igangsatt tiltak	<p><u>Allerede igangsatte tiltak:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Skolen innleder et samarbeid med INN med mål om å forbedre elevenes læringsutbytte (fra høst 2020).• Skolen har eget ressursteam for å ivareta elever med spesielle behov.• Skolen har pedagoger med tid avsatt til sosialpedagogiske samtaler.• Skolen har egen folkehelsekoordinator.• Skolen har et aktivt elevråd.• Skolen har aktivitetsbank med leker og utstyr til utlån.• Uteområdet ved skolen fornyes og forskjøttes.
Nye tiltak	<p><u>Nye strategier og tiltak:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nytt læreplanverk, LK20 (fagfornyelsen).• Skolen utvikler en tverrfaglig temaplan ut fra LK20 i 2021.• Skolene og barnehagene i Ringebu har utarbeidet en overgangsplan.• «Utsett – alkoholdebut» i samarbeid med ruskoordinator.• Tverretatlig samarbeid styrkes (PPT, skolehelsetjeneste...).• Elevene bevisstgjøres som aktører i eget liv.

Demokrati og medborgerskap

Mål	<u>Målsetting</u> Barn og unge opplever seg som viktige bidragsyttere i et fellesskap.
Suksess- faktorer	<p>Barn og unge:</p> <ul style="list-style-type: none">• møter tilstedeværende voksne som tar dem på alvor, anerkjenner dem, er lyttende og legger til rette for gode samtaler og dialog.• opplever at barnehagen og skolen fremmer respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og likeverd.• skal gjennom samhandling kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og se andre sine behov.• medvirker i eget liv og samfunnet for øvrig.• skal øve opp evne til refleksjon og kritisk tenkning.• møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.
Igangsatte tiltak	<u>Allerede igangsatte tiltak:</u> <ul style="list-style-type: none">• Skolen har et aktivt elevråd.• Skolen gjennomfører systematiske samtaler med elever.• Elevene skaper sine egne klasseregler i samarbeid med kontaktlærer(e).• Elevrådet svarer på spørsmål fra LKU årlig.• Elevene øver opp digitale ferdigheter for å mestre samfunnsutviklingen.• Skolen legger til rette for et godt hjem-skole-samarbeid.
Nye tiltak	<u>Nye strategier og tiltak:</u> <ul style="list-style-type: none">• Nytt læreplanverk, LK20 (fagfornyelsen).• Skolen utvikler en tverrfaglig temaplan ut fra LK20.• Skolen løfter medarbeidernes bevissthet rundt vurderingsarbeid og elevers inkludering (VFL).• Elevrådet bidrar til å gjennomføre et arbeid blant elevene med tema: «bevissthet rundt selvhevdelse og empati».

Bærekraftig utvikling

Mål	<u>Målsetting</u> Barn og unge tar vare på hverandre og omgivelsene.
Suksess- faktorer	Barn og unge: <ul style="list-style-type: none">• lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.• utvikler gode holdninger, verdier og praksis for mer bærekraftige samfunn.• forstår at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.• evner å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.• får gode naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold.• blir bevisst teknologiens rolle i samfunnsutviklingen.• møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.
Igangsatte tiltak	<u>Allerede igangsatte tiltak:</u> <ul style="list-style-type: none">• Vi bruker nærområdene rundt skolen aktivt.• Turer gjennom året legges hovedsakelig innad i kommunen.• Vi samarbeider med lokalt næringsliv.• Vi samarbeider med Ungt entreprenørskap.• Fåvang skole er Miljøfyrtårn-sertifisert.
Nye tiltak	<u>Nye strategier og tiltak:</u> <ul style="list-style-type: none">• Nytt læreplanverk, LK20 (fagfornyelsen).• Skolen utvikler en tverrfaglig temaplan ut fra LK20.• Øke kompetanse og kunnskap om ny teknologi og de sosiale og miljømessige sidene ved utviklingen.

