

**FORELDREARBEIDSUTVALGET VED FÅVANG SKOLE**

REFERAT

Møte i:	FAU
Dato/kl.:	17.01.2022 kl. 19.30
Sted:	TEAMS Deltok: Dan Håkon, Ragnar, Gunhild, Randi Marie, Mari, Gunny, Aslaug, Ingrid, Elisabeth, Silje, Signy, Kay, Lill Jeanette, Marie Solfrid.

Sak	Sakliste
01/22	Info/saker fra rektor -Mer smittetrykk, men erfarer at kohorter fungerer godt – smitte har ikke hoppet mellom trinn. Testing av elever 2. ganger pr. uke i 4. uker. Det har vært noe utfordring med bemanning pga voksne i karantene, men dette har blitt løst på best mulig måte. -Samarbeid med høyskolen er nå avsluttet, men arbeidet fortsetter mht. forbedring av elevens læringsutbytte.
02/22	Tema C: Samarbeid mellom hjem og barnehage/skole <i>Barnehageloven og opplæringsloven med forskrift pålegger barnehager og skoler å sørge for samarbeid med hjemmet. Forskrift til opplæringslova § 20-1 og § 20-3 konkretiserer hva som ligger i kravet til foreldresamarbeid i grunnskolen. Et av målene i 12-årsperioden for «Barnehage og skole på veg mot 2031. Kvalitets- og utviklingsplan» er at barnehager og skoler legger til rette for barn, unge og foreldres medvirkning.</i> <i>LKU sitt spørsmål:</i> - Hvordan holder barnehagen/skolen kontakt med og aktiviserer foreldrene gjennom året? - Hva kjennetegner et godt barnehage/skole-hjemsamarbeid? - Er det områder innenfor samarbeidet mellom hjem og barnehage/skole som bør forbedres? - Hvordan kan samarbeid mellom hjem og barnehage/skole bidra til å bygge barnehagens/skolens omdømme? -Her nevnes foreldresamtaler, Visma app (enighet i FAU om at denne fungerer godt), ukeplaner, og lav terskel for å ta kontakt. -Det oppleves som lett å ta kontakt begge veier mellom hjem/skole dersom noe skjer i klassen. -Heller for mye enn for lite info. Informasjonsflyt bidrar til tettere samarbeid, det blir lettere å fremsnakke skolen og man føler man blir tatt på alvor.



03/22	<p>Minecraft i skolen</p> <p>Det har kommet en henvendelse angående bruken av Minecraft i undervisningen. Det stilles spørsmål ved planen bak dette. Hva er det elevene skal lære av det og hvordan?</p> <p>-Det vil sendes ut info om dette fra skolen. -Erfaringer fra gruppa er at det inneholder programmering, arkitektur, geometri og matte. Erfaringer fra lærere som har benyttet dette i klasse; styrket klassemiljø, samarbeid, laget landsby, læring knyttet opp mot samfunnsstruktur, norsk, kompetansemål og tverrfaglige mål. Merk at det er en egen Education versjon av Minecraft som benyttes.</p>
04/22	<p>Ballbinge</p> <p>Oppfølging og oppdatering fra sak 26/21 og sak 33/21</p> <p>FAU har vært i kontakt med tidligere rektor ved Ringebu skole (Gunnar Sundquist) for å få innspill til prosessen, han hadde svært godt tips.</p> <p>Reg. av FAU i frivillighetsregisteret. Vi må danne et styre. Løsninger – vs. midler, vi må være realistiske.</p> <p>Ikke noe å hente fra kommunen sist, og det må inn i investeringsplan ved prosjekter over 100'.</p> <p>Sparebank Stiftelsen Gjensidige Stiftelsen GE-fondet</p> <p>Plangruppe: Silje, Randi, Solfrid, Ingrid, Ragnar. Registrering: Marie ser på mulighetene</p>
05/22	<p>Eventuelt</p> <p>-Parkering/henting på øverste parkering, her har det vært utfordringer med plass, og skumle situasjoner med gående elever, biler og rygging. Det er lite plass på begge parkeringer, det oppfordres til å kjøre svært aktsomt. Hjertesone tiltak - trafikkfri sone rundt skole er ønskelig, dvs. avleveringsplass der man slipper å rygge.</p> <p>-Løyper, oppkjøring på jorde, det er ønske om dette. Folkehelse koordinator bidro i fjor. FAU kan bidra til å dekke noe kjøring. Dan H. sjekker mulighet for løypekjøring. -Lettere tilgjengelighet, kan tas opp på årsmøte i skiklubben. Løype v/skole, nærhet til sentrum. Lavterskeltilbud – skiglede!</p> <p>-17. mai tas opp på neste FAU møte.</p>



-Dato for neste møte: 07.03.22.

Marie Kvåle
sekretær FAU
Fåvang skole