

## FORELDREARBEIDSUTVALGET VED FÅVANG SKOLE

Møte i:	FAU ved Fåvang skole
Dato/kl.:	23.02.2021 kl. 19.00 (teams)
Forfall	<ul style="list-style-type: none"><li>- Camilla Joten</li><li>- Solfrid Moen</li><li>- Ingrid Marstein Brøste</li><li>- Ingvild Tromsnes</li><li>- Lill Jeanette Olsen</li></ul>

Sak	Sakliste
1.	<p>Generell info fra rektor:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Koronasituasjonen er uendret ved Fåvang skole. Det vil si at organiseringen er som tidligere i høst på gult nivå med kohorter, avstand og hygiene.</li><li>• Foreldremøter mars/april: Håper å få de avviklet i gymsalen.</li><li>• Håper å få til ett besøk på ungdomsskolen for 7.klasse utpå våren.</li><li>• Kommende 1.klasse skal være på skolen utover våren, mens det renoveres i barnehagen. Håper dette gir dem en fin overgang fra barnehage til skole.</li><li>• Skolen skal ha ett samarbeid med Høgskolen i Innlandet med eksterne veiledere. Målet er å øke elevenes læringsutbytte.</li><li>• Det har vært lavt fravær i lærerstaben.</li></ul>
2.	<p>17.mai: 6.klasse har ansvar. De skal på møte i kommunen i nærmeste fremtid å få vite mer . Eli Oda S har permen fra i fjor, lurt å få tak i den for å se hva som ble planlagt.</p>
3.	<p>Erting/mobbing på skolebuss: Dette har skolen tatt tak i. Det har vært snakket med elever og foreldre, og det skal nå være i orden på bussen.</p>
4.	<p>Planting av lønnetrær:</p> <p>Trærne er bestilt. Disse må vannes gjennom sommeren. Skolen tar ansvar, bortsett fra 4 uker. Her er FAU enige om at dette må vi få til. Blir enige om en plan for vanning på neste FAU-møte.</p>
5.	<p>Visma meldingssystem: Oppfordrer Ringebu kommune til å få dette på plass, det letter jobben for lærerne, og er enkelt for foreldre å bruke.</p>

<p>6.</p>	<p>Spørsmål fra LKU:</p> <p><i>Hvordan arbeider skolen med følgende utvalgte suksessfaktorer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Barn og unge opplever et inne- og utemiljø som stimulerer til lek, bevegelsesglede, utvikling og læring:</i></li> </ul> <p>FAU opplever at uteområdet fungerer godt. Men oppfordrer til å bruke uteområdet på skolen, og nærmiljøet(Rørviksjordet, Gapahuken osv )aktivt.</p> <p>Innemiljøet er gammelt og slitt.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Barn og unge trives, har venner og føler at de er en del av fellesskapet:</i> FAU sitter med ett inntrykk av at alle har noen å være med, å at skolen jobber godt med dette. Men viktig at dette alltid er ett fokusområde.</li> <li>- <i>Barn og unge er robuste til å møte utfordringer og motgang i livet :</i> Skolen har fokus på dette gjennom mitt valg, psykologisk førstehjelp og MOT (for 7.klasse) , å vi opplever at det jobbes godt med dette på skolen.</li> </ul>
<p>7.</p>	<p>Eventuelt:</p> <p>Nettvett webinar: Interresant og viktig. Ønsker å bruke dette inn mot ett foreldremøte der vi kan være fysisk tilstede.</p> <p>Grisete på guttedo: Skolen har tatt tak. Elever følges på do i timene, lærer venter utenfor å ser over etterpå. Dessverre er dette er gjentakende problem i perioder.</p> <p>Kopiark: Stort forbruk av kopiark i andre klasse, en av årsakene kan være midt mellom nytt og gammelt læreverk. FAUrep tar kontakt med kontaktlærerne i andre klasse om dette.</p> <p>Batterijakten: Ligger på 4.trinn. Dan Håkon sjekker opp med lærerne om dette skal gjennomføres i år .</p>