

FORELDREARBEIDSUTVALGET VED FÅVANG SKOLE

REFERAT

Møte i:	FAU
Dato/kl.:	02.05.2022 kl. 19.30
Sted:	Fåvang skole – pauserommet
Til stede:	Dan Håkon, Gunhild, Mari, Gunny, Ingrid, Elisabeth, Signy, Kay, Marie, Solfrid

Sak	Sakliste
11/22	<p>Info/saker fra rektor/skolen</p> <ul style="list-style-type: none">• Status skolebruksanalyse• Endringer i overgangen mellom barnehage og skole• Elevundersøkelsen <ol style="list-style-type: none">1. Befaring ca. uke 18, utføres av konsulentselskap i samarbeid med kommune, skole og foreldrerepresentanter. Forfatning bygningsmasse, nytt/renovere/beholde alle/slå sammen vurderes, analysen skal være ferdig i slutten av året og rapport er ventet ca. februar - 23.2. Barnehage på skoleområde, der var det veldig gode erfaringer fra korona perioden, det er derfor laget en plan på å få inn skolestarterne fra barnehagen siste 3-4 ukene før sommerferien, for å gi en myk overgang til skolestart.3. Se eget vedlegg. På elevundersøkelsen er det en skala på 1-5, og er fra 7. trinn. Det er brukt mye ressurser på tiltak knyttet til språkbruk og nettvett. Det som dukker opp under punktet mobbing er størst del knyttet til digitale plattformer, dvs. at det foregår utestenging/uthenging/dannes grupperinger som ikke inkluderer alle. Dette er svært vondt for dem det gjelder og det oppfordres sterkt til å følge med og snakke om dette hjemme. Skolen gjør det de kan, men de må ha hjemmene med på laget, da bruken av sosiale media også påvirker hverdagen og dynamikken mellom elevene i skolen.
12/22	<p>17 mai: Ansvar og fordeling av oppgaver</p> <p>6. klasse, planlegging er under kontroll. Arr. i parken, og disko for 5-7 klasse med brus og pizza på slutten av dagen.</p> <p>Vurdering om søke noe støtte fra kommunen, evt. fordele noen arbeidsoppgaver med f.eks næringsforening el.l. da det vil bli en for massiv jobb for kommende årskull med færre elever. Forslag til løsning på dette mottas gjerne!</p>

13/22	<p>Ballbinge Rapport fra ballbinge-gruppa v/ Silje Amundsen</p> <p>Møte avholdt, stor mengde dokumenter å gå gjennom fra bygging i Ringebu. Vi har fordelene med ei ganske flat og fin tomt som vil redusere grunnarbeid kostnad noe. Estimert pris ca. 1,5 – 2 mill. Bruk til skøytebane vinterstid var drøftet, men dette innebærer mye ekstra frivillig innsats + at vi har mulighet for skøytebane på bana ved badedammen. Kunstgressbane uten bingebane er et alternativ, dette vil være noe billigere enn bingebane. Vi trenger foreldre med kompetanse på søknadsprosesser og denne type planlegging – ønske om at kompetente personer i foreldregruppa melder seg.</p>
14/22	<p>Sommeravslutning Hva tenker Fåvang skole/FAU om sommeravslutning?</p> <p>Det er planer om en normal sommeravslutning, da vi fortrinnsvis har sett på samlet avslutning i parken. Klassevis avslutning har vært nevnt, men de fleste er positive til felles avslutning. Skolen er behjelpelig med underholdning. Dato satt til 14. juni. Det vil være behov for lydanlegg, dersom noen har noe å bidra med der hører vi gjerne fra dere 😊</p> <p>Det vil bli nytt møte vedr. servering, ikke fastslått enda.</p>
15/22	<p>Dysleksivennlig skole Det har kommet inn en sak fra foreldre som spør om hvordan Fåvang skole jobber i forhold til elever med dysleksi. Hva gjør man for å oppdage dette så tidlig som mulig.</p> <p>https://dysleksinorge.no/dysleksivennlig-skole/?fbclid=IwAR1xexFFydH4aLPbsSSQF1FD_czqXxrAmzSI7ycEwTLWdAZRLm1n0IUjN34</p> <p>Utdanningsdirektoratets obligatoriske kartleggingsprøver – disse blir det færre av = mer ansvar på skolen. Logos Tester kan brukes der det er behov for ytterligere kartlegging. Skolen har eget ressursteam – før ppt.</p> <p>Det er også logoped tilknyttet skolen, så elever med behov for ekstra oppfølging skal være godt ivaretatt med dagens ordning, uten at skolen dermed stiller seg negativt til en eventuell søknad om å bli registrert. Dan Håkon sjekker opp dette, hva som er kriteriene, hvor mye som evt. trengs for å registreres og om dette er aktuelt/hensiktsmessig for Fåvang Skole.</p>
16/22	<p>Eventuelt</p>

Marie Kvåle
Sekretær FAU
Fåvang skole