



Vedtatt i Levekårsutvalget 05.06.2018.
Gjelder fra 01.08.2018

Ordensreglement for grunnskolen i Ringebu.

Ordensreglementet er gitt med hjemmel i lov av 17.juli 1998 nr 61 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringsloven) § 9A-10.

§ 1 Virkeområde

Ordensreglementet omfatter den kommunale grunnskolen i Ringebu kommune.

Ordensreglementet inneholder regler om orden og oppførsel, regler om hvilke tiltak som skal kunne brukes når elever bryter ordensreglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi, uavhengig av sted. Ordensreglementet gjelder også på ordinær vei til og fra skolen.

Ordensreglementet kan ikke fravikes.

SFO og leksehjelp er ikke en del av skoletiden og omfattes etter opplæringsloven § 9 A-1 ikke av dette ordensreglementet. Skolene fastsetter egne regler for disse ordningene.

§ 2 Formål

Ordensreglementet skal bidra til å fremme et trygt, godt og inkluderende skolemiljø som gir trivsel, respekt, medansvar, god undervisning og godt læringsutbytte. Skolen skal i samarbeid med foresatte og organ for brukermedvirkning arbeide for å nå målene.

Ordensreglementet skal ivareta den enkelte elevs rettigheter og plikter så langt de ikke er fastsatt i lov eller på annen måte.

§ 3 Elevenes rettigheter

Elevene i Ringebuskolen skal forvente:

- a) å bli behandlet med respekt og høflighet
- b) at skolen legger til rette for et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø
- c) en skoledag og skolevei fri for krenkelser og mobbing

§ 4 Regler for orden

Elevene i Ringebuskolen skal:

- a) ha med bøker og nødvendig utstyr
- b) gjøre skolearbeidet innen fastsatte tider
- c) møte presis til opplæring og avtaler
- d) være til stede i opplæringen
- e) følge skolens regler om melding og dokumentasjon ved fravær

- f) ikke forlate skolens område uten tillatelse
- g) holde orden i utstyr som brukes i opplæringen
- h) ta ansvar for miljøet og unngå forsøpling

§ 5 Regler for oppførsel

Elevene skal bidra til å skape et trygt, godt og inkluderende skolemiljø gjennom å følge vanlige regler i samfunnet for alminnelig god oppførsel.

Elevene i Ringebuskolen:

- d) viser hensyn og respekt for medelever og ansatte
- e) holder arbeidsro og deltar aktivt i opplæringen
- f) retter seg etter beskjeder fra skolens ansatte
- g) følger regler for nettvett og bruk av digitale enheter (vedlegg til dette ordensreglementet)
- h) behandler undervisningsmaterie, bøker og inventar inne og ute forsvarlig
- i) følger skolens regler for bruk av kantine, garderobes og uteareal

Det aksepteres ikke at elevene i Ringebuskolen:

- j) tar med eller bruker gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar, eller som kan brukes på en farlig, provoserende eller krenkende måte
- k) tar med eller bruker snus, tobakk, alkohol, narkotika eller andre rusmidler
- l) utsetter andre for krenkende ord eller handlinger, mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold
- m) jukser ved prøver eller i øvrig skolearbeid
- n) banner eller bruker annet grovt språk

§ 6 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel

Elever på 8.-10.trinn skal gis karakter i orden og oppførsel. Elever på 1.-7.trinn skal gis en vurdering uten karakter. (§ 3-1, § 3-2, § 3-5, § 3-6 og § 3-7 i forskrift til opplæringsloven).

Grunnlaget for vurdering i orden er om eleven opptrer i samsvar med § 4 i dette reglementet.

Grunnlaget for vurdering i oppførsel er om eleven opptrer i samsvar med § 5 i dette reglementet.

§ 7 Sanksjoner ved brudd på regler om orden og oppførsel

Ved regelbrudd kan skolen bruke følgende sanksjoner:

- a. skriftlig merknad fra lærer eller rektor
- b. kontakt med hjemmet og involvering av foresatte
- c. skriftlig varsel til foresatte
- d. gi pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler
- e. kreve tilstedeværelse før eller etter skoletid
- f. endre friminutt med hensyn til organisering, tidspunkt og lengde
- g. midlertidig frata elev gjenstander som forstyrrer arbeidsro og opplæring

- h. inndra gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar, eller som kan brukes på en farlig, provoserende eller krenkende måte jf § 5 bokstav j
- i. inndra snus, tobakk og rusmidler som nevnt i § 5 bokstav k
- j. bortvise elev fra opplæringen i enkelttimer eller for resten av skoledagen (opplæringsloven § 9A-11 første ledd)
- k. bortvise elev på 8.-10.trinn for inntil 3 dager ved alvorlig eller gjentatte brudd på reglementet (opplæringsloven § 9A-11 første ledd)
- l. vedta midlertidig eller permanent gruppe-/klassebytte
- m. nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel
- n. bortvise elev fra pågående skoletur eller arrangement
- o. for digitale enheter:
 - avgrense eller frata eleven rett til å bruke skolens digitale utstyr uten tilsyn, og/eller å ta med dette hjem
 - avgrense eller frata elevens rett til å disponere den lokale lagringsplassen på en kommunal digital enhet

I vurderingen av hvilken sanksjon som er hensiktsmessig skal det legges vekt på elevens alder og forutsetninger for å forstå konsekvenser av regelbruddet og elevens vilje til å rette opp følgene av regelbruddet. Det skal være forholdsmessighet mellom regelbruddet og sanksjonen.

Elever plikter å overholde ilagte sanksjoner. Manglende overholdelse kan føre til at det ilegges nye sanksjoner.

Kollektiv avstraffelse er ikke tillatt.

§ 8 Framgangsmåte ved bruk av sanksjoner

a) Personell kompetanse:

Rektor treffer beslutninger om bruk av sanksjoner, jfr opplæringslovens § 9-1. Ansatte på skolen treffer beslutninger innenfor rammen av den myndighet rektor har delegert.

Avgjørelse om bortvisning må tas av rektor selv, jfr opplæringslovens § 9A-11, tredje ledd. Rektor kan delegere myndighet til lærer om å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for inntil 2 klokketimer; jfr opplæringslovens § 9A-11 tredje ledd.

b) Ved illeggelse av sanksjoner gjelder:

Eleven har alltid rett til å uttale seg til den som treffer avgjørelsen før det besluttes å bruke sanksjoner, jfr opplæringslovens § 9A-10 tredje ledd og Barnekonvensjonens artikkel 12.

Hendelsen og regelbruddet må være tilstrekkelig godt undersøkt; jfr krav om god forvaltningsskikk.

Skolen skal skriftlig dokumentere grunnlag for bruk av sanksjon, herunder hvilken regel som ble brutt, tidspunkt og hvilken sanksjon som ble benyttet.

c) Enkeltvedtak:

Ved alvorlige regelbrudd hvor det brukes sanksjoner som nevnt i § 7 bokstavene j, k og n skal saksbehandlingsreglene for enkeltvedtak etter forvaltningsloven følges.

Det kreves ikke enkeltvedtak ved bortvisning besluttet av lærer.

d) Nærmere om bortvisning:

Bortvisning kan bare brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd; jfr opplæringslovens § 9A-11 første ledd. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen.

Andre hjelpetiltak eller sanksjoner skal vurderes før bortvisning brukes; jfr opplæringslovens § 9A-11 siste ledd.

Bortvisning for resten av dagen kan ikke iverksettes for elever på 1—7. trinn dersom skolen ikke får varslet foresatte (jf. opplæringsloven § 9A-11 siste ledd), med mindre skolen organiserer tilsyn ut skoledagen.

e) Rusmidler og gjenstander som er inndratt eller midlertidig fratatt elev:

Gjenstander som midlertidig er fratatt elev etter § 7 bokstav f skal leveres tilbake til elev senest innen skoledagens slutt.

Snus, tobakk og alkohol som er inndratt etter § 7 bokstav h skal hentes av foresatte. Ulovlige rusmidler skal overlates til politiet.

Gjenstander som er inndratt etter § 7 bokstav g må hentes av foresatte. Ulovlige gjenstander skal overlates til politiet.

§ 9 Skadeverk

Ved skadeverk på skolens bygninger og/eller eiendeler kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeerstatningsloven § 1-1 og § 1-2.

Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig.

Andre sanksjoner etter dette reglementet kan likevel samtidig iverksettes.

§ 10 Straffbare forhold.

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold, skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Dersom straffbare forhold påvises, skal forholdet anmeldes til politiet.

Dersom mistanken direkte angår enkeltelever, skal elevens foresatte så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal i slike tilfeller uansett i ettertid varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand.

§ 11 Skolens egne regler

Den enkelte skole utarbeider regler tilpasset lokale forhold som presiserer reglene i denne forskrift. Disse vedtas av skolens samarbeidsutvalg.

Ved eventuell motstrid er forskrift om ordensreglement overordnet den enkelte skoles egne regler.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med forskrift om ordensreglement og skolens egne regler.

§ 12 Ikrafttredelse

Forskrift om ordensreglement gjelder fra 01.08. 2018.

Forskrift om ordensreglement skal være tilgjengelig på skolens og kommunens nettside.

Vedlegg til ordensreglementet

Regler for nettvett og bruk av digitale enheter

Reglene gjelder for bruk av alle typer digitale enheter i skolen, også private.

Reglene gjelder for hele skoledagen samt all aktivitet i regi av skolen.

Alle elever og foresatte skal kvittere for at de har lest og forstått reglene for bruk av nettbaserte enheter ved starten av hvert skoleår.

- a. På barnetrinnet skal digitale enheter kun benyttes når lærer/annen voksen tillater det.
- b. Eleven skal ikke åpne, utveksle eller søke etter innhold av pornografisk, rasistisk eller voldelig karakter, eller innhold som han/hun på forhånd vet at vil oppleves som krenkende eller sårende av en eller flere andre på skolen.
- c. Eleven skal ikke spre skadelig programvare eller oppføre seg på en slik måte at han/hun utsetter enheten, nettverket eller andre brukere for unødig sikkerhetsrisiko.
- d. Etablering, lagring, utveksling eller opplasting av innhold (bilder, video etc.) fra friminutt og skoletid ellers skal bare gjøres etter samtykke fra alle involverte, slik personvernlovgivningen forutsetter.
- e. Skolen kan lage utfyllende regler for bruk av digitale enheter. Disse skal inngå i Skolens egne regler (ordensreglementet § 11).

