

FORELDREARBEIDSUTVALGET VED FÅVANG SKOLE

Møte i:	FAU ved Fåvang skole
Dato/kl.:	24.11.2020 kl. 19.00
Forfall	- Camilla Joten - Åshild Borgedal

Sak	Sakliste
1.	Generell info fra rektor: • Koronasituasjonen er uendret ved Fåvang skole. Det vil si at organiseringen er som tidligere i høst med kohorter, avstand og hygiene. • Det blir en annerledes førjulstid ved skolen: - Juleverkstedet blir trinnvis. - Skolen ser på alternative løsninger for julegudstjenesten. - Siste skoledag blir det trinnvis avslutning. • Bemanning: det har vært lite korttidsfravær blant lærere denne høsten.
2.	Uteområdet – Frisbeegolf. • Det har kommet opp Frisbeegolfkurver. Skolen fikk anlegget gratis. Banen er ikke så lett å bruke i friminutt, men kan brukes i f.eks. gymtimer.
3.	SFO - Foreldre savner en oversikt over hva som er gjort på SFO. Mange foreldre opplever at 3. og 4. klassinger ikke vil på SFO, og det har derfor kommet spørsmål om ungene kan jobbe med flere småprosjekter. Innholdet i Sommer-SFO har også vært tema på foreldremøter. Anne-Berit var tilsted på møtet og ga oss følgende informasjon: • Det legges ut ukeplaner i Showbie. Der ligger det også bilder av hva ungene gjør i SFO-tida. • SFO planlegger å lage en avis som skal gis ut av elevene en gang i måneden. • 4. klasse starter med prosjektet. • Gymsalen brukes til fysisk aktivitet. • I høst har elevene vært på tur hver fredag. Gapahuken, fotballbana og lekeparken har vært brukt.

	• De er ikke nok voksne til å bruke sløyden. Antall unger på SFO har mye å si for hva som er mulig/forsvarlig å gjøre. Forslag om å lage snekkerbod i garasjen. Skolen har undersøkt om garasjen kan brukes til slike prosjekt, og fått nei fra plan og teknisk. Den er ikke beregnet for bruk til folk. • I høst har ungene ute både før og etter mat, men i de siste ukene har de vært mer inne. Innendørs går det i produksjon av julegaver eller lek. • SFO prøver så godt det lar seg gjøre å gjennomføre kohorter, to og to klasser kan være sammen. • Anne-Berit informerte om at frilek er en viktig del av SFO. Hele skoledagen er preget av styrte aktiviteter. Lek uten voksenstyring kan være bra. De voksne på SFO bruker tid på å veilede barna i leken. • Rektor har vært i kontakt med kulturskolen for å høre om de kan bidra i SFO-tida. Det er de åpne for. FAU bør derfor jobbe for at kulturskolen skal komme til Fåvang for å undervise elever i SFO-tida.
4.	Fritaksrett til religionsutøvelse. • Foreldre skal informeres, en gang hvert år, om retten til fritak. Dette har ikke vært gjort, men fra og med nå legges det inn i årshjulet til skolen. • Yoga i skolen: Yoga i sin opprinnelige form er hinduistisk religionsutøvelse. Yoga som aktivitet kan utløse retten til fritak for elever, etter ønske fra foreldre. Alternative øvelser for «bøy og tøy» anbefales.
5.	Skolemiljø – I høst har det vært episoder med slåssing, hærverk og stjeling både på og utenfor skolen. Hva kan vi som foreldre/foresatte og skole gjøre som forebyggende tiltak? Informasjon fra rektor: • Skolen setter inn systematiske tiltak for å forebygge/løse utfordringer. Tiltakene evalueres fortløpende. • Elevundersøkelsen gjennomføres på mellomtrinnet. Det blir spennende å se hva tallene sier, og hvor mye dette preger trivselen til de andre ungene ved skolen. • Politiet er hvert år inne på 5. trinn. • MOT-besøk av elever fra Ringebu ungdomsskole starter fra og med i høst på

	6. trinn. • Fåvang skole bygger fortsatt på prinsippene fra «Mitt valg», uten at dette programmet følges slavisk. • Skolen har sos.ped.lærer og helsesykepleier. • De samarbeider også med familieteamet. • Skolen har en plikt til å melde bekymringer til barnevernet. Fra FAU: • Det er viktig at vi foreldre framsnakker medelever, klassen, lærere og skolen. Foreldre og skole må jobbe sammen. Vi må stole på at skolen tar tak i utfordringene.
6.	Ukeplaner • foreldre ønsker at ukeplaner skal sendes ut på fredag, eventuelt kan beskjeder for neste uke stå på forrige ukes plan. Det ble en diskusjon rundt hvor vidt det er lurt å gi ukeplan på fredag. Mange vil sitte med lekser i helgene. • Leksemengden oppleves som stor på flere trinn. • Ukeplaner på papir er ønskelig.
7.	Klassekontoer • Hver klasse har brukt å ha en sparekonto til avslutningsturen på 7. trinn. Det er frivillig å betale inn på kontoene. Kontoene står på privatpersoner. Inntekt fra 17. mai settes også inn på kontoen. FAU setter en maksgrense på 200 kroner per år.
8.	Kommunalt foreldreutvalg (KFU): • Ble vedtatt etablert i Utvalg for kultur og oppvekst (nå Levekårsutvalget) i 2013 som et fellesorgan for alle foreldre med barn i grunnskolen i Ringebu. • FAU ved Ringebu skole, Fåvang skole, Venabygd montessoriskole og Ringebu ungdomsskole er alle representert med to medlemmer i KFU. • Kommunalt foreldreutvalg skal ikke erstatte FAU på den enkelte skole, men er ment å være en støttespiller for FAU i deres arbeid. Ut over dette er KFU sitt mandat å være en medspiller i skoleutviklingsarbeid, være synlige, aktive og konstruktive medspillere for en best mulig skole gjennom å bidra til ideskaping, erfaringsutveksling og informasjonsarbeid på og mellom de ulike grunnskolene i kommunen, samt å være hørings- og rådsorgan i alle saker som angår skole og

	oppvekst. <i>Tenker dere at KFU er – eller kan være – et hensiktsmessig forum for foreldre til elever i grunnskolen i Ringeby kommune? I tilfelle dere tenker at KFU er et hensiktsmessig forum – hvordan mener dere arbeidet i KFU kan vitaliseres/legges opp slik at det fungerer etter hensikten?</i> Svar fra FAU: • KFU er et hensiktsmessig forum. Vi ønsker å være med å påvirke skolepolitikken i Ringeby. Vi oppfordrer til at møtene blir holdt uavhengig av covid-19.
9.	Levekårsutvalgets spørsmål til barnehager og skoler 2020/2021. Tema C: Samarbeid mellom hjem og barnehage/skole 1. Hvordan holder barnehagen/skolen kontakt med foreldrene gjennom året? skolen og foreldre holder kontakt via ukeplaner, utviklingssamtaler, foreldremøter, Vismameldinger og sms. 2. Er det områder innfor samarbeidet mellom hjem og skole som bør forbedres? Generelt fungerer informasjonsflyten fint. 3. Hvordan kan samarbeid mellom hjem og skole bidra til å bygge skolens omdømme? Å framsnakke skolen er viktig. Vi foreldre må vise interesse for skolearbeidet. Om noe er uklart må vi ta kontakt med skolen. Tema D: Barnehage og skoler under Covid – 19- perioden: 1. Hvordan møtte/bearbeidet barnehagene/skolene barn og elevers opplevelse av Covid-19 situasjonen? Vi har inntrykk av at skolen gjorde en flott innsats under hjemmeskolen, og de ble godt mottatt når de kom tilbake til skolen. 2. Hva var det mest positive, og hva var det mest utfordrende ved å gjennomføre fjernundervisning? Positivt: foreldre fikk et større innblikk i hva elevene gjør på skolen. Negativt: vanskelig å kombinere med eget arbeid. Av og til liten forståelse for ulike utfordringer. Generelt er det delte erfaringer med hjemmeskole. 3. Hvilke erfaringer bør barnehage/skole ta med seg i videre praksis når

	hverdagen er tilbake til normalen? Hygienefokuset. Deling i friminuttene er veldig positivt, og i tillegg er deling i mindre faggrupper bra.
10.	Eventuelt • Planting av Lønn: skolen får fire medium store Lønn for 25 000 kr. Trærne må vannes 1-2 ganger i uken den første sesongen. Hvordan løses dette? Spørsmål rettes til rektor. Kan hver klasse ha en uke hver? Vi kommer tilbake til dette på et senere FAU-møte. • Tidlig fokus på nasjonale prøver oppleves som stressende for elevene. Kan det bakes inn i undervisningen uten at elevene vet om prøvene? • Penger i FAU sin kontantkasse: 2100 kr. • Svømming: alle elever i barneskolene i Ringebu får like mye svømming. • FAU ordner med en overraskelse til elevene siste skoledag.