

Virksomhetsplan 2020 - 2022

Ringebu skole



Bildet på forsiden endres slik:

Høyreklikk på bildet og velg *Formater figur*. Velg så *Bilde* og *Fyll*, sett så inn bilde fra fil.

Her kan en også justere bredde/høyde og bildeplassering under *Beskjær* (dvs. høyde og bredde på bare bildet) og forskyvning (X og Y) av bildet inne i den runde formen (vær oppmerksom på at bildet ikke automatisk justeres proporsjonalt).

Dette kjennetegner Ringebu skole

Elevene

- *Opplever trygghet, struktur, grenser og arbeidsro.*
- *Er motiverte*
- *Har lyst til å lære og opplever mestring.*

Personalet

- *er tydelige*
- *er inkluderende*
- *er gode forbilder for elevene*

Kjennetegnene bygger på skolens visjon:

Godt å være med lyst til å lære.

Innholdsfortegnelse

Innledning	4
Beskrivelse av fokusområdene	5
Fokusområder:	
Folkehelse og livsmestring	6
Demokrati og medborgerskap	7
Bærekraftig utvikling	8

Innledning

Ringebu skole er en skole der tradisjoner og nytenking utfordrer hverandre gjensidig, og der dette samspillet gir et godt grunnlag for elevenes læringsutbytte. Vi vil at våre elever skal gis de beste muligheter for vekst og utvikling, og at de etter endt skolegang her, går videre i livet med solid faglig ballast ut fra egne evner og forutsetninger, og med tro på seg selv og på andre som positive og verdifulle samfunnsborgere.

Nasjonale og kommunale føringer danner grunnlaget for Ringebu skole sin virksomhet. Grunnlagsdokumentene for opplæringen Opplæringsloven, læreplanen Kunnskapsløftet, nasjonale føringer og kommunale satsingsområder slik de framkommer i Ringebu kommunes «Barnehage og skole på veg mot 2031. Kvalitets- og utviklingsplan». Planen følger felles mal for grunnskolen i Ringebu kommune.

Ringebu skole sin virksomhetsplan gjelder for skoleårene 2020-2022 med årlig evaluering og eventuell revisjon. Planen er vedtatt av skolens samarbeidsutvalg (SU) og kvalitetssikres og drøftes jevnlig i SU. Den er med i grunnlaget for dialogen mellom skolen og skoleeier, som er en del av Ringebu kommunes kvalitetssystem for skolene.

Planen er et forpliktende dokument og et styringsredskap for skolens ansatte og ledelse. Den legges til grunn ved økonomiske og pedagogiske prioriteringer og den blir også gitt som informasjon til foresatte.

Planen har 3 fokusområder som vil ha prioritet i forhold til ressursbruk og -tilgang. De 3 områdene er politisk vedtatte fokusområder for barnehage og skole i Ringebu. Det vises til «Barnehage og skole på veg mot 2031. Kvalitets- og utviklingsplan».

Ringebu skoles lokalt vedtatte strategier, tiltak og målsetninger innenfor fokusområdene har to utgangspunkt:

- 1) Hva vi ønsker og har behov for å endre og å forbedre.*
- 2) Hva vi ønsker og har behov for å videreutvikle fordi vi allerede har gode resultater.*

Ringebu skole, oktober 2019

Thor Lindberg

Rektor

Leder samarbeidsutvalget?)

Beskrivelse av fokusområdene

Folkehelse og livsmestring

Barnehage og skole skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barn og unges fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehage og skole, og barnehagen og skolen skal bidra til barn og unges trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverdi, samt forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen og skolen skal være et trygt og utfordrende sted der barn og unge kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barn og unge skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.

Tilpasset alder vil aktuelle områder innenfor temaet være fysisk og psykisk helse, levevaner, seksualitet og kjønn, rusmidler, mediebruk, og forbruk og personlig økonomi.

Demokrati og medborgerskap

Økt mangfold og individualisering i samfunnet gir behov for demokratiforståelse, respekt for forskjellighet og positive holdninger til å leve sammen i fellesskap. Gjennom å delta i barnehagens og skolens fellesskap skal barn og unge få mulighet til å utvikle forståelse for samfunnet og den verden de er en del av. Barnehagen og skolen skal fremme demokrati og være et inkluderende fellesskap der alle får anledning til å ytre seg, bli hørt og delta. Alle barn og unge skal kunne få oppleve demokratisk deltakelse ved å bidra og medvirke til barnehagens og skolens innhold.

Bærekraftig utvikling

Barn og unge skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Bærekraftig utvikling omfatter natur, økonomi, teknologi og sosiale forhold og er en forutsetning for å ta vare på livet på jorda slik vi kjenner det. Barnehagen og skolen har derfor en viktig oppgave i å fremme verdier, holdninger og praksis for mer bærekraftige samfunn.

Bærekraftig utvikling handler om at mennesker som lever i dag får dekket sine grunnleggende behov uten å ødelegge framtidige generasjoners mulighet til å dekke sine. Det handler om å tenke og handle lokalt,

nasjonalt og globalt. Barnehagen og skolen skal bidra til at barn og unge kan forstå at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.

Barnehagen og skolen skal legge grunnlag for barn og unges evne til å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet. Barn og unge skal gjøre erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen, samt få naturopplevelser og bli kjent med naturens mangfold.

Kilde: «Barnehage og skole på veg mot 2031».

Folkehelse og livsmestring

Mål

Målsetting

Barn og unge opplever et miljø som ivaretar og fremmer psykisk og fysisk helse, trivsel, utvikling og læring.

Suksess-faktorer

Barn og unge:

- opplever inne- og utemiljø som stimulerer til lek, bevegelsesglede, utvikling og læring.
- opplever humor og glede i hverdagen.
- trives, har venner og føler at de er en del av fellesskapet.
- får hjelp tidlig slik at alle får utviklet sitt potensiale.
- utvikler godt språk.
- er robuste til å møte utfordringer og motgang i livet.
- er faglig og sosialt rustet til å gjennomføre videregående skole.
- møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.

Igangsatte tiltak

Allerede igangsatte tiltak:

- oppruste uteområdet på skolen.
- Nye gapahuker ved lysløypa og på skolen.
- Fysak.
- Folkehelsekoordinator.
- Aktivitetsbank.
- Mitt valg.
- Språkkommune.
- Spes.ped.team.

Nye tiltak

Nye strategier og tiltak:

- Fagfornyelsen.
- Bedre overgangen barnehage – skole.
- «Utsett – alkoholdebut»
- Kvalitativ foreldreundersøkelse.
- Tverretattlig samarbeid styrkes (eksterne samarbeidspartnere.)

Demokrati og medborgerskap

Mål	<u>Målsetting</u> Barn og unge opplever seg som viktige bidragsyttere i et fellesskap.
Suksess-faktorer	Barn og unge: • møter tilstedeværende voksne som tar dem på alvor, anerkjenner dem, er lyttende og legger til rette for gode samtaler og dialog. • opplever at barnehagen og skolen fremmer respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og likeverd. • skal gjennom samhandling kunne mestre balansen mellom selvhevdelse og se andre sine behov. • medvirker i eget liv og samfunnet for øvrig. • skal øve opp evne til refleksjon og kritisk tenkning. • møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.
Igangsatte tiltak	<u>Allerede igangsatte tiltak:</u> • Elevråd. • FAU – SU/SMU • Elevmedvirkning på arr. i henhold til årshjul • Systematiske elev- og utviklingssamtaler. • Elevene er med og utarbeider klasseregler. • Spørsmål fra LKU til elevråd – FA – SU/SMU • Digitalisering, øve opp ferdigheter for å mestre samfunnsutviklingen.
Nye tiltak	<u>Nye strategier og tiltak:</u> • Løfte opp igjen VFL – elevmedvirkning. • Fagfornyelsen – tverrfaglighet. • Digitaliseringen.

Bærekraftig utvikling

Mål

Målsetting

Barn og unge tar vare på hverandre og omgivelsene.

Suksess-faktorer

Barn og unge:

- lærer å ta vare på seg selv, hverandre og naturen.
- utvikler gode holdninger, verdier og praksis for mer bærekraftige samfunn.
- forstår at dagens handlinger har konsekvenser for framtida.
- evner å tenke kritisk, handle etisk og vise solidaritet.
- får gode naturopplevelser og blir kjent med naturens mangfold.
- blir bevisst teknologiens rolle i samfunnsutviklingen.
- møter engasjerte og faglig oppdaterte ansatte.

Igangsatte tiltak

Allerede igangsatte tiltak:

- Miljøfyrtårn
- Ungt entreprenørskap.
- Turer i nærmiljøet.
- Samarbeid med lokalt næringsliv.
- Aktivt bruk av nærområdene – uteskole.

Nye tiltak

Nye strategier og tiltak:

- Fagfornyelsen