

## REFERAT; Foreldrerådets arbeidsutvalg (FAU)

---

<b>Sted:</b> Ringebru ungdomsskole  Ringebru kro	<b>Dato:</b> 24.04.19  03.06.19	<b>Tid:</b> 16.30  16.30	<b>Referent:</b> Hilde Bakken  Magni Knuts
<b>Til stede 24.04.19</b>	Ola Morset, Carin Syrtèn, Kristin Brandstadmoen, Torstein Sæteren Aanvik og Hilde Bakken		
<b>Til stede 03.06.19</b>	Carin Syrtèn, Magni Knuts, Karen Randi Wimmer, Kristin Teigen, Hilde Bakken og Atle Lund		
<b>Referat går til;</b>	Foreldre/foresatt ved Rus og rektor Ola Morset		

### Saker;

#### 24.04.19;

##### 1.

Fau satte opp arbeidsoppgaver for foreldre fra 8. – og 9. Trinn til 10.klasse avslutningen/vitnemålsutdeling i kantina på Ringebru ungdomsskole torsdag 20.juni. Arbeidslister er sendt foreldre både som ranselpost og e-mail.

##### 2.

Behandlet spørsmål til brukerrådet. Gruppen kom senere fram til at disse spørsmålene måtte jobbes videre med og at vi trengte innspill fra foreldre.

#### 03.06.19;

FAU ved Ringebru ungdomsskole tok spørsmålene fra brukerrådet opp til diskusjon på møtet 24. april. Etter å ha deltatt på brukerrådsforum i kommunen 7. mai ble vi enig om at det ville være naturlig å sende spørsmålene ut til foreldre for å få et best mulig grunnlag for vår tilbakemelding. Punktene under er basert på de få tilbakemeldingene vi har fått, samt diskusjoner på FAU-møtene 24.4 og 3.6.

**FAU har ikke mange saker som kommer fra foreldre. Vi har en god skole med dyktige lærere og ledere. Vi har satt opp noen punkter som vi mener fungerer godt ved skolen;**

- iPad/digitale læreverk
- SMS beskjeder fungerer bra. Effektivt og når ut til alle foreldre/foresatte raskt.
- konferansetimer
- samarbeid med lærere
- rådgivningstjeneste
- lærere som anerkjenner, ser og respekterer eleven
- god atmosfære

**Vi oppfordres også til å komme med områder ved skolen som kan forbedres. Vi har noen punkter under som vi mener bør diskuteres og vurderes med videre i arbeid med utvikling av skolen vår.**

- Som FAU ga tilbakemelding om til kvalitets- og utviklingsplanen, mener vi at foreldremedvirkning kan utnyttes i større grad. Noe som vil kunne ha positiv innvirkning på motivasjon og elevenes læring.

- Hvor finnes treffpunkt for dialog mellom skole og hjem i dag?

- Hva er nødvendig for at foresatte kan delta i reelle drøftinger om skolens utvikling?

- Kan foreldretilgang i digital plattform gi foreldre oversikt og innsikt?

- Hva skal til for å engasjere flere foreldre?

- Kan det andre foreldremøtet gjennomføres tidligere på året og i samarbeid med klassekontakter/FAU?

- Vi er positive til den kontrollerte bruken av digitale verktøy i skolen. Som plattform (Showbie, Office 365), arbeidsverktøy og som kanal til informasjon og kunnskap fungerer ipad, slik vi ser det, på en hensiktsmessig måte. På den andre siden er vi bekymret for den totale tiden ungdommene «lever» i den digitale verden daglig.

- Kan vår ungdomsskole fremmer et inkluderende sosialt miljø hvor det er rom for naturlig sosial interaksjon og fysisk aktivitet, uten tilgjengelig mobiltelefon i pauser og friminutt?

FAU foreslår at mobilfriskole vurderes og testes ut helt eller delvis ved RUS.

- Tilvalgsfagene tysk, spansk/fransk og arbeidslivsfag.

- Vi er glad for og opptatt av at dette tilbudet. Arbeidslivsfag er et nyttig, framtidsrettet og praktisk fag slik vi har forstått det, og vi vil understreke viktigheten av å ha et tilbud som har hovedvekt på praktisk erfaring i ungdomsskolen. Hvordan bidrar det lokale næringsliv og ulike kommunale sektorer inn i dette fagtilbudet slik at det får et reelt praktisk innhold?

- Språkkompetanse blir stadig viktigere i arbeid, studier og livet ellers. Det er viktig med en nøytral og oversiktlig informasjon i forkant, slik praksis er. Språk som tilvalgsfag på ungdomsskolen gir store fordeler videre i videregående og bør framsnakkes!

- Leksehjelp

Kommunen plikter å ha et gratis tilbud om leksehjelp i grunnskolen. 8 timer(?) pr uke skal fordeles på 1.-10. trinn.

Har dagens ordning blitt evaluert?

Har det blitt testet ut leksehjelp på ungdomstrinnet? Her vil faglige utfordringer være større og med det også behovet?

Dette vil kreve faglært oppfølging og derfor være et økonomisk spørsmål?

- Oppdatering av fagbøker og ev. programvare rettet mot ny læreplan. Dette krever investering det er viktig å være forberedt på slik at ikke elevene må vente til kommunen har råd.