

**RINGEBU KOMMUNE**  
**2630 RINGEBU**

**Rådhuset**  
**v/ordfører.**

RINGEBU KOMMUNE	
DATO:	04 FEB 2008
SAKSNR.:	08/936
DOK. NR.:	
ARKIVENHET:	
ARKIVKODE:	

Ringebu 01.02.08

**Interpellasjon om skolene.**

Jeg ber om at denne interpellasjon blir tatt opp som sak i førstkommende kommunestyre, etter planen den 14.feb. 2008. Da jeg som leder av Ringebu Høyre ønsker å sette fokus på skolene i kommunen vår og det ansvar vi har som eier av disse.

Sett i lys av at det Norske skoleverket og resultatene som presteres derigjennom kommer dårligst ut i Norden og med lavt prestasjonsnivå i internasjonal sammenheng, ser vi der som en av våre samfunnsoppgaver og finne en vei ut av uføret.

Håper dette kan være av interesse for flere politiske partier, og at vi sammen kan løfte skolene i Ringebu til et bedre resultat for elevene våre.

Med de beste intensjoner  
Ringebu Høyre.

  
Audun Amundsen

## **Interpellasjon fra Ringeby Høyre.**

Resultatene fra de nasjonale prøvene er nå offentliggjort på kommunenivå. På landsbasis viser resultatene at det er betydelige forskjeller mellom kommunene. Av tidligere erfaringer vet vi at det også er til dels store forskjeller mellom skoler, og ikke minst mellom forskjellige klasser på samme skole. Det viser at skolen svikter i sitt samfunnsoppdrag. Den klarer ikke å skape muligheter for alle, uavhengig av sosial bakgrunn og bosted. Det er alvorlig, både for den enkelte og for samfunnet som helhet.

I tillegg viser internasjonale undersøkelser at Norge sakker akterut når elevenes kompetanse måles. I PIRLS-undersøkelsen kommer norske 4. klassinger på 35. plass av 45 deltagerland i lesing. Vi har de dårligste resultatene i Norden og de dårligste i OECD-området. Resultatene i femte trinn er litt bedre, men også her kommer de norske elevene dårligst ut av de nordiske. I PISA-undersøkelsen kommer norske 15-åringer på 24. plass av de 30 OECD-landene i naturfag, 23. plass i matematikk og 19. plass i leseferdighet.

Det er flere ting som må gjøres for å realisere en skole som skaper muligheter for alle. Skoleledelsen må styrkes, og settes i stand til å utvikle skolene våre slik at elevenes læringsutbytte ikke er avhengige av hvilken klasse de kommer i, men er sikret gjennom mål, tiltak og standarder. Det er skoleledelsens oppgave å sette operasjonelle mål for hvordan skolen skal nå det overordnede målet om godt læringsutbytte, og det er skoleeierne, det vil si kommunestyrets, ansvar at det blir gjort. Det ansvaret vi har som skoleeiere, må det være mulig for innbyggerne våre å kontrollere at vi tar på alvor. For å kunne gjøre det, trenger innbyggerne i Ringeby informasjon om hvordan tilstanden er på skolene våre. Ikke minst har barnas foresatte krav til å få vite om de går på "verdens beste skole", eller ikke.

Oslo kommune skiller seg ut i resultatene fra de nasjonale prøvene. Elevene i Oslo har bedre resultater å vise til enn landet som helhet, samtidig som 37 prosent av elevene har minoritetsbakgrunn. Oslo kommune fører på viktige områder en annen skolepolitikk enn den som Regjeringen argumenterer for, og er kommet mye nærmere målet om en skole som skaper muligheter for alle uavhengig av bakgrunn. Særlig satser Oslo kommune på systematisk testing, åpenhet om resultatene ved den enkelte skole og grundig oppfølging. Åpenhet om resultatene som grunnlag for en kritisk og fruktbar dialog mellom skolen og lokalsamfunnet er et viktig element i Kunnskapsløftet. Et element som Oslo-skolen har holdt

fast ved, selv om Regjeringen på dette området har gått i stikk motsatt retning av Kunnskapsløftet, og innført et særskilt hemmelighold.

Eksemplet fra Oslo kommune viser etter Høyres mening hvor viktig åpenhet er for å utvikle bedre skoler. På den bakgrunn fremmes følgende forslag:

Rådmannen bes offentliggjøre resultatene for grunnskolene i Ringebru kommune på en slik måte at alminnelige personvern hensyn i varetas. I likhet med det som alltid har vært praksis, skal det ikke kunne offentliggjøres resultater på elevnivå.

Ringebru Høyre  
v/Audun Amundsen  
Ringebru 01.02.2008