



## ***SKOLEGUIDEN 2018 / 2019***



**Fåvang skole**

Fåvangvn. 20. 2634 Fåvang  
Postboks 115 2633 Fåvang

Tlf. . . . . 61 28 47 20

Tlf. rektor . . . 902 83 994

Tlf. lærerrom 61 28 47 24

Tlf. inspektør 416 92 909

Tlf. SFO 61 28 47 29

## Velkommen til nytt skoleår!

I denne guiden har vi samlet viktig informasjon, og gir henvisning til dokumenter som er for omfattende å ta med her. Vi gir dessuten veiledning på hvordan dere best mulig kan kontakte skolen i ulike saker.

Dette er et bidrag til å styrke kommunikasjonen mellom skole og hjem.

Kjell Tangerud  
Rektor

## Skolerute 2018/2019

		Antall dager
August	Skolestart: 20.08.2018	10
September	Høstferie: Uke 40	20
Oktober		18
November		22
Desember	Siste skoledag før jul: 19.12.2018	13
		<b>83</b>
Januar	Første skoledag etter juleferien: 03.01.2019	21
Februar	Vinterferie: Uke 9	16
Mars		20
April	Påskeferie: 15.04.2019 - 22.04.2019	16
Mai		20
Juni	Skoleslutt: 21.06.2019	14
		<b>107</b>
Dager til sammen i skoleåret 2018/2019		<b>190</b>

**Vår organisering:**

Skolen har et lederteam, kalt Plangruppe:

Kjell Tangerud, rektor tlf.: 902 83 994

Britt-Olave Olstad, inspektør, tlf.: 416 92 909

Lene Thoresen Amrud, teamleder småskolen tlf.: 976 72 589

Gunn Anita Pålstrup, teamleder mellomtrinnet tlf.: 911 84 351

Vi har et ressursteam (spesialpedagogikk og sosialpedagogikk):

Solveig Haaland

Aase Mork Borgedal

Karen Randi Wimmer

For å ivareta forhold rundt kjernefagene matematikk, norsk og engelsk er alle lærerne delt inn i tre fagteam.

**Hjemmesida til Ringeby kommune og Fåvang skole:**

Skolen si hjemmeside en del av kommunens hjemmeside.

På hjemmesida vår finner du oversikt over alle ansatte, med bilder og kontaktopplysninger. Sida oppdateres jevnlig. Små artikler og bildeserier legges ut for gi et inntrykk av virksomheten vår.

Alle skjema som søknad til SFO, innskriving til 1. klasse, søknad om elevpermisjon, leksehjelp etc. finner du i på hjemmesida til kommunen. Klikk på *selvbetjening*, under den knappen ligger skjemaene.

Klikker du på *Oppvekst og utdanning* får du opp sentrale dokumenter for skolene i Ringeby. Under *Skole* ligger vår hjemmeside.

Under *Fåvang skole* vil du finne opplysninger og dokumenter som gjelder særskilt for oss.

SKOLENS ELEVTALL					
Kl.	jenter	gutter	SUM	kontaktlærere	
1.	9	13	22	Bente Jørstad (tlf. 992 62 576)	Lillian Distad Skansgård (tlf. 416 81 324)
2.	11	13	24	Ann Elisabeth Grøtli (tlf. 924 45 202)	Lene Thoresen Amrud (tlf. 976 72 589)
3.	12	12	24	Sylvia Volden (tlf. 905 46 521)	Hilde Vedvik Guttu (tlf. 990 29 616)
4.	11	18	29	Hege Stakston (tlf. 916 26 749)	Sølvi Amrud Torsgård (tlf. 970 82 756)
5.	15	12	27	Gunn Anita Moen (tlf. 911 84 351)	Stein Bjørnland (tlf. 909 18 366)
6.	13	7	20	Randi Iversen (tlf. 990 45 167)	Unni Aspeslåen (tlf. 915 90 724)
7.	13	8	21	Tone Krog Morken (tlf. 924 89 686)	Anne Isdahl (tlf. 473 18 667)
SUM	84	83	167		

TIMEOVERSIKT FÅVANG SKOLE					
tid	mandag	tirsdag	onsdag	torsdag	fredag
1. / 2. time	08.15 – 09.45	08.15 – 09.45	08.15 – 09.45	08.15 – 09.45	08.15 – 09.45
friminutt	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00	09.45 – 10.00
3. time	10.00 – 10.45	10.00 – 10.45	10.00 – 10.45	10.00 – 10.45	10.00 – 10.45
mat	10.45 – 11.00	10.45 – 11.00	10.45 – 11.00	10.45 – 11.00	10.45 – 11.00
friminutt	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30	11.00 – 11.30
4. / 5. time	11.30 – 13.00	11.30 – 13.00	11.30 – 13.00	11.30 – 13.00	11.30 – 13.00
friminutt	13.00 – 13.30	13.00 – 13.30	13.00 – 13.30	13.00 – 13.30	13.00 – 13.30
6. time	13.30 – 14.15	13.30 – 14.15	13.30 – 14.15	13.30 – 14.15	13.30 – 14.15

Alle klassetrinn har fem dagers skoleuke. Det medfører at flere trinn slutter til ulik tid. Her har du oversikt over når de enkelte trinn slutter skoledagen. Skolebussar og drosjer er satt opp til skoleslutt for hvert enkelt trinn.

Tider for når skoledagen for de enkelte klassetrinn slutter									
Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
1.-6.kl	13.00	1.-2.kl	12.15	1.-3.kl	13.00	1.-2.kl	12.15	1.-2.kl	12.15
7.kl	14.15	3.-7.kl	14.15	4.-7.kl	14.15	3.-7.kl	13.00	3.-7.kl	14.15

### **Beskjeder til skolen:**

Vi har ikke kontorpersonale tilsatt ved skolen. Det fører til at det kan være vanskelig å nå oss på telefon. Bruk helst våre mobilnumre.

Enkle beskjeder til kontaktlærer vil vi helst at du skriver i planboka eller på ukeplanen. Sykdom og andre forhold som oppstår brått meldes til kontaktlærer på SMS. Dersom kontaktlærer har faste fridager vil det stå på ukeplanen hvem du kan sende melding til disse dagene. Lærerne sjekker sin telefon for SMS meldinger før de går til første time, så kan det være at de ikke sjekker før undervisningen er slutt for dagen.

Dersom du må komme i kontakt med oss i løpet av skoledagen, og ikke treffer den læreren du vil snakke med på telefon, vil inspektør (tlf. 416 92 909) og rektor (tlf. 902 83 994) som regel være tilgjengelige og kunne hjelpe.

Generelt sett er det ditt barn sin kontaktlærer du først og fremst forholder deg til. Imidlertid er du velkommen til når som helst å kontakte enten rektor eller inspektør om det føles mest riktig.

Står du i en vanskelig situasjon, og opplever at du ikke klarer å snakke med hverken kontaktlærer eller skolens ledelse, vil helsesøster eller foreldrekontakten i din klasse alltid kunne være til hjelp. De kan lytte og bringe problemstillingene videre til oss.

### **Fronter:**

Alle foreldre bør gjøre seg kjent med Fronter, vite passordet til sitt barn, og følge med på Fronter. Foreldrene får ikke egen tilgang til Fronter, men bruker sitt barn sin tilgang. På Fronter legges lekser og ukeplaner ut. Mye av skolearbeidet vil foregå via Fronter. Lite i 1. og 2. klasse, i økende grad fra 3. klasse.

### **Leksehjelp**

Tirsdag kl. 14.30 – 15.30 og torsdag kl. 13.15 – 14.15 tilbyr vi leksehjelp for elevene på 4. - 7. klassetrinn.

Søknadsskjema for leksehjelp finner du i skjemabanken til kommunen.

Dette er et frivillig og gratis tilbud. Assistenten står for leksehjelpen.

På samme måte som for SFO-elever har ikke kommunen ansvar for skyss hjem for de som benytter seg av dette tilbudet.

- Leksehjelpen foregår på et klasserom.
- Det er skolen som har ansvaret for å gi lekser og vite at elevene mestrer disse. Men det er foreldrene som har ansvaret for at elevene har gjort, og kan leksene sine. Derfor er det svært viktig at foresatte følger opp hjemme, kontrollerer at lekser er gjort, og viser interesse for innholdet i lekser.
- Foresatte sin interesse for det som skjer på skolen, både faglig og i forhold til læringsmiljø, har stor påvirkning på ungenes motivasjon for læring. Snakk med ungene om hva de har lært, gjennomgå lærings- og kompetansemålene sammen, lytt og les sammen.
- Positive forventninger til skolen og positiv forventning til ungenes læring og sosiale utvikling er avgjørende for vekst og trivsel.
- Vi ønsker et godt samarbeid med dere om dette, slik at vi sammen kan ha en systematisk oppfølging av skolearbeidet.

### **SFO**

SFO har oppe alle skoledager kl. 07.00 – 08.00 og etter skoletid til kl. 16.30. SFO har også oppe ut juni og fra 1. august. For plass i disse ukene må det søkes særskilt. Ringebu skole og Fåvang skole deler disse to ukene mellom seg. Enkelte planleggingsdager kan det være at SFO er stengt. Dette blir det i så fall informert om særskilt.

For øvrig har SFO stengt alle dager det ikke er skole.

Søknadsskjema til SFO ligger på kommunen sin hjemmeside, i skjemabanken.

Under SFO på hjemmesida til skolen finner du all nødvendig informasjon, vedtekter, åpningstider, priser etc.

Lurer du på noe vedrørende SFO så kontakt SFO-leder Anne Berit Myhren (tlf. 977 53 531) eller inspektør/rektor.

### Utdrag fra årshjulet vårt:

Årshjulet er dynamisk, og vil kunne endre seg i løpet av skoleåret.

Gjennom hele året har vi:

- Mitt Valg, som er et program for utvikling av et godt læringsmiljø og læring av sosial og emosjonell kompetanse.
- Elevsamtaler.
- Kursvirksomhet for konsentrert trening i lesing/skriving/regning (grupper og enkeltelever).
- Foreldremøter og utviklingssamtaler (minimum høst og vår, ellers etter behov).
- Prøver og kartlegginger.
- Den kulturelle skolesekken.
- Kantine. Elevrådet bestemmer hvilke klasser som får ansvaret.

September:

- Leirskole (7. trinn.) og høsttur (uke 36).
- Kampanje mot mobbing. Gjennomgang av klasseregler og drøfting av hvordan vi får et godt skolemiljø.
- Vikingdag (6. trinn.).
- Fysak, aktivitetsdag.

November:

- Elevundersøkelsen/foreldreundersøkelsen (7. trinn)
- Tur til energisenteret (6. trinn).

Desember:

- Div. førjulsaktiviteter.
- Besøk på Linåkertunet.

Februar:

- Klassesetring (undersøkelse i alle klasser ad psykososialt miljø).

Mars:

- Skidag.

Mai:

- Tine-stafett (5. – 7. trinn).
- Sykkelprøve (4. trinn).
- Skogmuseet Elverum (5. trinn).

Juni:

- Pilgrimsleden (3. – 4. trinn).
- Imsdalstur (5. trinn).
- Idrettsdag (5. – 7. trinn).

I tillegg vil det være turer og aktiviteter av ymse slag, både i enkelt klasser og i samarbeid mellom flere klasser.

Gjennom hele skoleåret er det ulike arrangement i regi foreldre. Disse er viktige for å utvikle et positivt og trygt skolemiljø.

Fødselsdager er en privat sak, men vi oppfordrer alle til å invitere hele klassen eller alle jentene/guttene i klassen, slik at ingen holdes utenfor. Det er også viktig å møte opp når man blir invitert. Til slike sammenkomster får man låne gymsalen, grillhytta etc. Nøkler formidles på rådhuset, via rektor.

### Prøver og kartlegginger:

Gjennom hele året har vi diverse kartlegginger og prøver. De fleste er obligatoriske (bestemt av sentrale myndigheter), andre har vi selv valgt å gjennomføre.

Forskjellige prøver/kartlegginger har ulike funksjoner. De kan være:

- Vi trenger å dokumentere utviklingen den enkelte elev har hatt over en periode.
- Det er viktig å systematisk følge den enkelte elev sin utvikling for å avdekke/forebygge eventuelle lærevansker.
- I evalueringene av egen undervisning på klassenivå trenger vi de systematiske tilbakemeldingene enkelte prøver gir.
- Vi opplever det som nyttig å kunne dokumentere elevenes faglige nivå i læringsamtaler.
- Vurdere og å utvikle elevenes ferdigheter i sentrale fag.

Rutinemessig gjennomfører vi følgende for hele klasser (enkelte av prøvene gjelder bare for noen klassetrinn):

- Kartleggingsprøve i matematikk.
- Kartleggingsprøver i lesing og skriving.
- Nasjonale prøver i engelsk, lesing og regning (høst i 5. kl.).
- Kartleggingsprøve av digitale ferdigheter (vår i 4. kl.).
- Kartlegging av svømmeferdigheter.
- Kartleggingsprøve i engelsk (vår 3. kl.).

### Svømming:

Svømming er en viktig del av kroppsøvningsfaget. Svømming er også en ferdighet vi som skole er avhengig av dere foreldres innsats for at ungene skal nå målene om svømmedyktighet. Dere må tidligst mulig ta barna med på bading. Bruk anledninger gjennom sommeren til å bade, dra i offentlige bad gjennom vinteren. Tips og råd får du blant annet i dokumentet *Fritidspedagogikk*. Det finner du på hjemmesida vår.

Vi har svømmehallen to dager i uka. 3., 4., 6. og 7. klassetrinn får svømming i år. Kontaktlærer informerer om når det enkelte trinn skal ha sin svømmeundervisning. På våren har vi intensivkurs i svømming for de elevene på 6. og 7. klassetrinn som fortsatt er usikre.

### Prosjekter:

Vi har til enhver tid store og små prosjekter i gang.

- Det kan være *utviklingstiltak og pedagogiske forsøk* i den enkelte klasse. Stasjonsundervisning, Ipad som pedagogisk verktøy og systematisk bruk av lekegrupper er eksempler på dette. I småskolen har vi gode erfaringer med bruk av *lesehund* for å stimulere leseprosessen for elever som er noe usikre. Dette er et tiltak vi ønsker å videreutvikle kommende skoleår under tittelen «*Dyreassistert intervensjon*».
- *Systematisk videre- og etterutdanning* er en del av hverdagen for at den enkelte ansatte og vi som skole skal bli bedre til å møte ditt barn. *Videreutdanning* er utdanning på høgskole- og universitetsnivå som gir studiepoeng, *etterutdanning* er kurs av ymse slag gjennom året.
- I år tar lærere ved skolen videreutdanning i hhv. matematikk, psykososialt arbeid med barn og unge og rådgiving/veiledning.
- «*Språkløyper*» er et viktig utviklingsarbeid. Målet med dette er at vi skal styrke vår kompetanse og praksis innen lese- og skriveopplæringa. Sammen med Ringebu skole og ungdomsskolen har vi laget en *leseplan* som gjelder fra 1. til 10. trinn. Denne skal hjelpe oss å arbeide systematisk og koordinert.
- Fra nyttår er Ringebu en *Språkkommune*. Dette er en videreføring og styrking av *Språkløyper*, noe som omfatter alle de tre kommunale skolene.
- *Vurdering for læring*. Noen av de viktigste tiltakene som fremmer læring er at elevene vet hva de skal lære, hva som forventes og hvordan de gjør det resultatmessig. Begge barneskolene og ungdomsskolen har hatt dette som prosjekt i flere år. Prosjektet er formelt

avslutta, men arbeidet fortsetter som en del av vår daglige pedagogiske praksis. Brosjyre om Vurdering for læring finner du på hjemmesida vår.

- Skolene og barnehagene i Ringebu er i fellesskap med på et utviklingsarbeid i regi Fylkesmannen i Oppland og Utdanningsdirektoratet der temaet er «Inkluderende læringsmiljø». Vi kaller det: «*Sjøsagt ska alle værre med!*» Her har vi samlinger for ledergruppene, aktivt arbeid i kollegiene og i den enkelte klasse for at vi sammen skal skape et læringsmiljø alle kan føle trives i. PPT er en del av dette arbeidet, og samarbeidet med dere foreldre er sentralt.
- *Mitt Valg*. Dette er et systematisk program for å styrke den enkelte elev og støtte arbeidet med å skape et trygt og godt psykososialt miljø. Mitt Valg er et program med dokumentert effekt og formidles av Lions Norge.
- *Kreativt partnerskap (CCE Creativity, Culture and Education)*. Dette er et prosjekt på initiativ av Oppland fylkeskommune, og som 1. og 2. klasse var med på skoleåret 2017/-18. Kreativt partnerskap er et internasjonalt prosjekt, med forgreininger til mange land. Det dreier seg i korte trekk om å utvikle kreative tilnærminger til læring, i tillegg til den tradisjonelle som skjer ved bruk av lærebok og pc. Prosjektet var så positivt og utbytterikt at vi ønsker å se om vi kan videreutvikle denne formen for læring. Dette arbeidet fortsetter i årets 2. og 3. klasse i tillegg til at 1. klassen blir med på opplegget.



## Rutiner:

### Skolemiljø.

Elevenes arbeidsmiljølov er §9A i opplæringsloven. Den slår fast at alle elevene har rett på et trygt og godt skolemiljø, både psykososialt og fysisk. Fåvang skole skal arbeide systematisk for å fremme et trygt og godt miljø (§9A-3). Her presiseres også skolens handlingsplikt når vi blir kjent med, eller får mistanke om at noen ikke har det bra på skolen, eller at forhold utenfor skolen preger livet slik at skolemessig fungering blir påvirket.

Der flere mennesker er samlet vil forhold som inkludering, trivsel og trygghet, mobbing og ekskludering være noe vi aktivt må forholde oss til. Hele tida.

Skolen har utarbeida et *Manifest mot mobbing*. Dette finner du på hjemmesida vår. Der finner du også dokumentet «*Arbeid med elevenes psykososiale miljø*» som redegjør for hvordan vi ved Fåvang skole arbeider for at alle skal ha det bra.

### **Rutiner ved mistanke om / melding om krenkende handlinger /mobbing.**

Melding eller mistanke om mobbing skal alltid tas på alvor. Som skole har vi plikt til å handle når vi blir kjent med bekymringsfulle forhold.

Melding eller mistanke om mobbing skal alltid tas på alvor. Vi har plikt til:

- Å følge med
- Gripe inn i akutte situasjoner
- Varsle all mistanke og kjennskap
- Undersøke all mistanke og kjennskap
- Sette inn tiltak når eleven ikke har et trygt og godt skolemiljø

Dette gjelder på skolen, sfo, leksehjelp og på skolevegen. Er det forhold på fritida som i negativ grad preger elevens skolesituasjon skal vi også forholde oss til dette og handle i tråd med denne rutinen.

- Lærer/assistent/andre ansatte (inkluderer renholdere og vaktmestertjenesten) som har mistanke om, eller mottar melding om, krenkende handlinger eller mobbing, skal umiddelbart varsle skoleledelsen.
- Kontaktlærer og rektor arbeider sammen om å løse saken:
  - 1) Undersøke og observere for å skaffe informasjon.
    - i) Samtaler med den som er blitt krenket/mobbet, for å skaffe informasjon og gi støtte.
    - ii) Samtale med foreldrene til den som blir krenket/mobbet.
    - iii) Samtale med den eller de som krenker/mobber. Samtalene gjennomføres individuelt.
      - (1) Gi beskjed om at krenkingen/mobbingen er uakseptabel
      - (2) Krenkingen/mobbingen må opphøre umiddelbart
      - (3) Inngår avtaler om hva som skal til for å stoppe krenkingen/mobbingen.
      - (4) Sette opp tid for oppfølgingssamtale.
    - iv) Samtale med krenkernes/mobbernes foreldre.
  - 2) Sett inn tiltak etter en skriftlig plan.
  - 3) Saken følges opp med observasjon og samtaler med de involverte.
  - 4) Ved behov å søke ekstern hjelp: Pedagogisk psykologisk tjeneste, psykisk helse, barnevern, kommunens gruppe for tverretatlig samarbeid Dra I Lag (DIL), etc.
- Evaluere arbeidet med den enkelte sak for å se om prosedyrer fungerer etter hensikten. Rektor og kontaktlærer ansvarlig.

Overganger:

Overgang fra barnehage til skole og fra barneskole til ungdomsskole følger et fast mønster vi har utvikla i samarbeid, internt i kommunen. Lurer du på noe av dette så tar du kontakt med skolen.

Spesialpedagogisk hjelp og ekstra støtte:

Elever som har behov for ekstra hjelp for å utnytte evnene sine til læring skal få det. De siste åra har vi utvikla intensive kurs, der elever kan få ekstra trening i lesing, skriving eller regning. Alt etter som hva de har behov for. Dette behovet vurderes av den enkelte faglærer. I alle klasser drives det utstrakt tilrettelegging for at den enkelte elev skal lære best og mest mulig, helst innen klassens ramme.

Noen har behov for mer spesialpedagogisk hjelp, tilrettelagt over tid. I slike tilfeller har vi egne rutiner for hva som skal gjøres internt på skolen, gjerne i samarbeid med vårt eget ressurs-team, før vi eventuelt trekker inn eksterne faginstanser som Pedagogisk psykologisk tjeneste, Barne- og ungdomspsykiatri eller Habiliteringstjeneste. Lurer du på noe av dette så tar du kontakt med skolen.

### **Om oppbevaring av elevopplysninger på skolen:**

Alle elever på skolen har elektronisk elevmappe. I elevmappa arkiveres dokumenter vedrørende hver enkelt elev. Dette er relevante formelle dokumenter som kartleggingsresultater, notater etter elevsamtaler og utviklingssamtaler, rapporter, fravær, møterefater etc. Skolen har to elektroniske og sikkerhetsgodkjente databaser for elevopplysninger: Visma flyt skole og WEB Sak (Acos).

Det er kun ansatte med tjenstlig behov som gis tilgang til elevmappene. For skolen gjelder dette

- Tjenesteleder
- Inspektør
- Lærere (ved behov, etter avtale med ledelsen)
- Arkivansvarlig

Overganger:

- I barnehagen har alle barna en elektronisk «Barnemappe». Relevante opplysninger fra denne gis skolen innsyn i det kalenderåret barnet skal begynne på skolen. Med relevante opplysninger menes opplysninger som skolen trenger å ha kjennskap til for å gi et best mulig opplæringstilbud.
- Det kalenderåret eleven skal begynne på ungdomsskolen gis de innsyn i elevmappa fra barneskolen.
- Ved flytting og overføring til annen barneskole overføres opplysninger som er nødvendige av hensyn til barnets videre skolegang, f.eks.:
  - o Kartlegginger, utredninger og halvårsvurderinger.
  - o Fravær
  - o Opplysninger om psykososiale forhold overføres ikke til ny skole, unntatt når grunnen til flyttingen er slike forhold. Og når det er nødvendig med slike opplysninger for en god tilrettelegging på ny skole.

Innsyn:

- Barnet og foresatte har som hovedregel innsyn i egen mappe (Forvaltningsloven §§ 18-20 og Personopplysningsloven § 18).
- Foresatte kan også kreve at særskilte opplysninger sperres eller slettes dersom dette ikke strider mot annen lov eller er uforsvarlig ut fra en samlet vurdering (Personopplysningsloven § 28).

Dersom du ønsker å få informasjon om innholdet i elevmappa til ditt barn, eller kunnskap om dokumenter som overføres ved overganger, kan du ta kontakt med rektor.

### **Råd og utvalg:**

**FAU** (Foreldrerådets arbeidsutvalg). Alle foreldrene er med i skolens foreldreråd. To representanter fra hvert klassetrinn utgjør FAU. FAU møtes månedlig og er et sentralt organ for skolen. Medlemmer og møtereferater finner du under fanen FAU på skolens hjemmeside. Du kan alltid ta kontakt med foreldrerepresentantene for din klasse, om stor og smått. De vil også kunne hjelpe deg i saker du synes er vanskelig å ta direkte med skolen.

### **SU** (Samarbeidsutvalget):

Samarbeidsutvalget er skolens øverste samarbeidsorgan. SU består av to representanter fra undervisningspersonalet, en representant for andre ansatte, to representanter fra Foreldrerådet, to representanter fra elevene, to representanter fra kommunen.

### **SMU** (Skolemiljøutvalget):

Skolemiljøutvalget skal på samme måte som SU bestå av representanter fra elevene, foreldrerådet, skolens ansatte og kommunen. Sammensetningen i SMU skal være slik at foreldrene og elevene er i flertall. SMU er rådgivende i forhold til arbeidet for å fremme i godt skolemiljø. J.fr. §§ 9a og 13-10 i Opplæringsloven.

### **Elevrådet:**

På Fåvang skole består elevrådet av to representanter fra hvert av trinnene 3.-7.klasse. I elevrådet drøftes saker bl.a. som angår elevenes læringsmiljø, faglig og sosialt. Saker fra klassene er fast punkt på alle møter. Elevene velger sjøl leder, nestleder og sekretær. Inspektør er lærernes representant og deltar på alle møtene. På vanlig måte skrives innkallinger og referater.

### **Instanser som bistår oss:**

Pedagogisk psykologisk tjeneste (PPT).

PPT v/Mona Falkehaug er på skolen fast en dag pr. mnd. Samarbeidet med PPT er forutsigbart og godt. Ved behov får lærerne råd og veiledning i forhold til så vel elevgrupper som enkeltelever. Mye skjer anonymt, med utgangspunkt i faglige spørsmål som lese-/skrivevansker, emosjonell uro, matematikkforståelse m.m. PPT veileder oss også i forhold til enkeltelever med særskilte vansker, og de kan ha samtaler med enkeltelever/grupper. Når PPT hjelper oss med navngitte elever vil foreldrene alltid være informerte og ha gitt sin godkjenning. Foreldre kan på eget initiativ ta kontakt med PPT. I tillegg til Falkenhaug bidrar andre fagfolk fra ppt, der det er behov for nettopp deres kompetanse.

Skolehelsetjeneste.

Ansatte fra helsestasjonen utgjør skolehelsetjenesten på skolen vår. Tirsdager og torsdager er faste dager for skolehelsetjenesten her.

Vi har godt samarbeid med kommunens helsetjenester. Den enkelte elev, og dere foreldre, kan på eget initiativ ta kontakt med helsesøster for en samtale. Dette kan skje helt uavhengig av skolen. Helsesøster tar også initiativ til samtaler med enkeltelever og grupper. Når dette skjer i forhold til enkeltelever vil det være i samarbeid med foreldre.

Helsesøster veileder også lærerne ved behov. Når dette skjer i forhold til navngitte elever vil dere foreldre i utgangspunktet bli informert.

Lurer du på hvilke rutinemessige undersøkelser barna gjennomgår på skolen eller hvilken oppfølging helsesøster kan bidra med tar du kontakt med Bakken. Alle elever får utdelt et informasjonsskriv fra helsesøster hver høst.

Etter behov vil vi også ha samarbeid med kommunens øvrige helsetjenester og barneverntjenesten. J.fr. dokumentet *Samarbeidsrutiner for bekymring i Ringebu (Foreldrekarusellen)*. Denne finner du på kommunen sin hjemmeside. Dette er samarbeid i konkrete saker, og foreldrene vil i all hovedsak være både informerte og forespurte om arbeidet som gjøres.

Rektor har regelmessige møter med instanser som involveres i skolen. Dette er nødvendig for å koordinere innsatsen, og å fremme god samhandling rundt elevene våre. Vi har som ambisjon å være et lag rundt elevene.

#### **Annet:**

Ringebu kommune har som ledd i sitt tverrfaglige arbeid for barn og unge organisert dette under vignetten *FORELDREKARUSELLEN*. Foreldrekarusellen er betegnelse på et kontinuerlig utviklingsarbeid i kommunen for å styrke foreldrerollen og å forebygge/avhjelpe vansker. Hovedfokus er på *Psykisk helse, Rus og Vold i nære relasjoner*. Dette har vært organisert som et tverrfaglig prosjekt. Prosjektet ble avslutta våren 2016, og resultatene av prosjektet er implementert i kommunens daglige arbeid for barn og unge.

Kommunen sin organisering av det tverrfaglige arbeidet er grundig redegjort i dokumentet «*Samarbeidsrutiner for bekymring i Ringebu. Barn og unge 0 – 18 år*».

Blant ymse tiltak nevnes:

- I regi av foreldrene på skolene, og som et flott bidrag til godt skolemiljø, har vi *Nettverkstreff*, som foreldrene på det enkelte trinn tar initiativ til. Dette er samlinger med eller uten barn for å fremme et godt miljø og å forebygge ekskludering og mobbing.
- *Foreldreskole* (tre foreldremøter på hhv. 1. og 8. klassetrinn)  
Mål for foreldreskolen er tredelt:
  - Bli kjent med skolen og involvere foreldrene i læringsarbeidet.
  - Bli kjent med hverandre.
  - Bli kjent med skolehverdagen til barna – øke læringsutbyttet.
- *HSA gruppe* (Holdningsskapende arbeid) er en tverrfaglig og tverretatlig kommunal gruppe. Her koordineres tiltak på systemnivå og gruppa er pådriver for barne- og ungdomsarbeidet i kommunen. Med i denne gruppa er representanter fra nærmiljøsentralen, barnevernet, kultur- og oppvekst, helsesøster, kommunens tjeneste for rus og psykisk helse. Stikkord for tiltak i regi HSA er: Forebyggende program i ungdomsskolen, deltakelse på foreldremøter, nettverkstreff i skolen, jentegrupper, foreldrekarusellen, ulike temamøter etc.
- *DIL - dra i lag*. DIL er et samarbeidstiltak mellom barnevernet, alle de tre barneskolene og ungdomsskolen, pedagogisk- psykologisk tjeneste samt tjenestene for Rus og Psykisk helse i kommunen. Arbeidet skjer i samarbeid med BUFETAT (Barne- ungdoms- og familieetaten/det statlige barne- og familievernet). Barn og unge i alderen 6 – 16 år er målgruppe.  
Målsettingen for DIL er å forebygge problematferd hos barn og unge, sikre barn og unges rettigheter, forebygge at barn i regi barnevernet blir plassert ut av bygda, tenke nytt i forhold til alternative opplæringsarenaer og hindre drop-out fra videregående skole.  
Barneverntjenesten i kommunen koordinerer dette arbeidet.
- *Familieteam*.  
Familieteamet er tverrfaglig, og møtes månedlig. Familier kan selv ta kontakt med teamet, og fagfolk kan ta kontakt for å drøfte bekymring. Dette gjøres anonymt, eller åpent med foreldrenes samtykke, og gjerne deltakelse.  
Koordinator er Edel Bakken, helsesøster.

FAU ved skolen har skrevet et brev til alle foreldrene:

## Kjære foreldre ved Fåvang Barneskole

Grunnet stort fokus på mobbing i medier og samfunnet for øvrig den siste tiden ønsker FAU å komme med en oppfordring til hva vi som foreldre kan bidra positivt med hjemme. Vi tenker at alle kan trenge en påminnelse om at våre holdninger påvirker våre små i aller høyeste grad!

### DU-lærer barnet ditt å mobbe!

Ja, du leser riktig. Vi påstår det!  
For hver eneste gang du:



lærer du barnet ditt at det er helt ok å omtale andre negativt med ord, kroppsspråk eller ansiktsuttrykk. Ja, faktisk lærer du ikke bare at det er helt ok- du lærer at det å være intolerant er slik det skal være. Vi er rollemodeller, og barna våre vet ikke om noe annet enn det vi viser de!

Dette er en sterk oppfordring fra oss i FAU om at vi nå alle i et krafttak tar en grundig selvransakelse på våre egne holdninger og ser hva vi selv påvirker våre små håpefulle til!

Mobbing starter- og slutter – med oss. Og vi er selv helt nødt til å bli mer tolerante, inkluderende, fleksible og rause overfor hverandre, hvis barna våre skal bli det.

**Så, vi har en jobb å gjøre. Er du klar for en holdningsendring? Vi er!  
Vi er klare for å bygge hverandre opp, i stedet for å rakke hverandre ned.**

Vi beklager til alle som eventuelt lar seg provosere av dette, men det er jo slik en gang innimellom at vi alle trenger noen skikkelige vekkere. La oss håpe at denne kan påvirke i så måte

Lag dere en god dag!

Og en liten epistel til slutt .....

På en skole i Portugal hang det et lite notat til foreldrene, og som jeg synes passer i alle land. Også vårt.

- «Vi minner alle foreldre om at det er hjemme man lærer barn de magiske ordene; god morgen, vær så snill, vær så god, unnskyld meg og takk.
- Det er også hjemme man lærer barna å være ærlige, ikke jule, å komme presis, være flittige, solidariske og respektere sine venner, de som er eldre og lærerne.
- Hjemme lærer man seg også å være renslig, ikke å prate med munnen full av mat og ikke slenge fra seg søppel på gulvet eller ute på bakken.
- Det er fortsatt hjemme man lærer seg å være organisert, ta vare på tingene sine og ikke stjele andre sine ting.
- Her på skolen lærer vi å lese, skrive og regne. Vi lærer samfunnsfag, naturfag og gym. Vi bare forsterker den oppdragelsen barna har fått hjemme av sine foreldre.»

Juni 2018 / Kjell Tangerud rektor

\* \* \* \* \*