

RINGEBU KOMMUNE
KONTROLLUTVALGET

SAKNR 26/22 OPPFØLGING FORVALTNINGSREVISJON SKOLEMILJØ
RINGEBU KOMMUNE

SKAL BEHANDLES / ER BEHANDLET I:

UTVALG SAK NR. M.DATO SAKSBEHANDLER ARKIVNUMMER

KONTROLLUTVALGET 26/22 04.10.2022 Sekretariatet v/ Edel Åsjord

SEKRETARIATETS INNSTILLING

VEDLEGG

Tilstandsrapport skole 2021

BAKGRUNN

Kontrollutvalget gjennomførte en forvaltningsrevisjon av skolemiljø i 2021. Formålet med forvaltningsrevisjonen var å peke på forbedringsområder innen skolemiljøet i Ringeby kommune, både det psykososiale og universell utforming. Basert på dette vedtok kontrollutvalget følgende problemstillinger:

1 a) I hvilken grad er det iverksatt forebyggende tiltak for elever i skolen innenfor psykososialt skolemiljø? I hvilken grad har skolene formulert målsetting, utarbeidet planer og satt i verk tiltak for å bidra til et godt psykososialt skolemiljø og forebygging av mobbing?

1 b) I hvilken grad er det etablert system og rutiner som medvirker til å sikre at konkrete tilfelle der en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø blir håndtert i samsvar med krav i opplæringsloven?

2. I hvilken grad blir det arbeidet systematisk for å skaffe seg oversikt over utfordringer knyttet til mobbing ved skolene, herunder forebygging av nettmobbing.

3. Er det et godt fungerende samarbeid mellom ulike instanser med ansvar for det psykososiale skolemiljøet for elever i skolen?

4. I hvilken grad har det fysiske skolemiljøet universell utforming slik at så mange som mulig kan delta aktivt uavhengig av funksjonsevne?

5. Er det tilstrekkelige ressurser for å nå de målsettingene kommunen har?

Revisor BDO gjennomførte forvaltningsrevisjonen og foreslo bl.a. forbedringer på noen områder. Kontrollutvalget behandlet sak 30/21 FORVALTNINGSREVISJON AV SKOLEMILJØ FOR RINGEBU KOMMUNE i møte 23. november 2021 med slikt vedtak:

«Kontrollutvalget legger saken frem for kommunestyret med slik
INNSTILLING

1. Kommunestyret tar revisjonens rapport «Forvaltningsrevisjon av skolemiljø for Ringeby kommune» til orientering. Kommunestyret oversender rapporten til kommunedirektøren for

oppfølging av lærings - og forbedringspunkter.

Kommunestyret konstaterer følgende konklusjoner og anbefalinger fra revisjonen:

A. Revisjonen har konkludert med at skolene har etablerte lokale retningslinjer, systemer og forebyggende tiltak som imøtekommer kravene og bidrar til håndtering i samsvar med krav i opplæringsloven. Skolens representanter har god kjennskap til bestemmelsene og det er tilrettelagt for foreldreinvolvering.

B. Revisjonen anbefaler at det bør tydeliggjøres i planen for trygt og godt skolemiljø at dokumentasjonskravet gjelder i alle tilfeller der aktivitetsplikt er utløst. I rutinen for skjerpet aktivitetsplikt bør det i planen presiseres hvor varselet skal rettes.

C. Revisjonen viser til at skolene har gode forebyggende tiltak mot mobbing. Initiativet om en kommunal plan for digital kompetanse vil bidra til å styrke innsatsen mot nettmobbing. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å prioritere arbeidet med en kommunal plan for digital kompetanse for å styrke innsatsen mot nettmobbing.

D. Revisjonen viser til at skolene har etablert samarbeid med instanser som bidrar til ivaretagelse av det psykososiale skolemiljøet.

E. Revisjonens rapport konkluderer med at samarbeidet med PPT og skolehelsetjenesten er tilfredsstillende.

F. Revisjonen vurderer at ressursituasjonen i grunnskolen er tilfredsstillende for å oppnå målsettingene, men at dette vil være utfordrende å opprettholde ved større nedskjæringer.

G. Revisjonen konstaterer at deler av bygningsmassen er gammel, men flere tiltak og utvidelser er gjort for å imøtekomme krav til universell utforming. Det eldste bygget på Ringebu barneskole tilfredsstillende ikke slike krav. Inneklimaet er tilfredsstillende på skolene, unntatt for gymbygg og garderobe ved Ringebu barneskole. «

VURDERING

Bakgrunn for tema for forvaltningsrevisjonen var at etter ¹opplæringsloven har alle elever rett til å ha et trygt og godt skolemiljø. Kontrollutvalget i Ringebu kommune ønsket å undersøke kommunens etterlevelse av kravene for trygt og godt skolemiljø. Revisor BDO gjennomførte på denne bakgrunn en forvaltningsrevisjon av det psykososiale og fysiske skolemiljøet i kommunen.

Undersøkelsen viste at skolene har etablerte lokale retningslinjer, systemer og forebyggende tiltak som imøtekommer kravene og bidrar til håndtering i samsvar med krav i opplæringsloven. Skolens representanter hadde god kjennskap til bestemmelsene og det var tilrettelagt for foreldreinvolvering.

Videre viste undersøkelsen at skolene hadde utarbeidet rutiner og planer for oppfølging av aktivitetsplikten. Revisjonen hadde noen mindre merknader til dokumentasjonskravet og rutinen for skjerpet aktivitetsplikt. Skolene hadde gode forebyggende tiltak mot mobbing. Initiativet om en kommunal plan for digital kompetanse er antatt å styrke innsatsen mot nettmobbing.

¹ Utdrag revisjonens rapport

Det var etablert samarbeid med instanser som bidro til ivaretagelse av det psykososiale skolemiljøet. Samarbeidet med PPT og skolehelsetjenesten ble vurdert som tilfredsstillende.

Undersøkelsen av det fysiske skolemiljøet, herunder den universelle utformingen viste at deler av bygningsmassen var gammel, men flere tiltak og utvidelser var gjort for å imøtekomme krav til universell utforming. Det eldste bygget på Ringebru barneskole tilfredsstilte ikke slike krav. Inneklimaet er tilfredsstillende på skolene, unntatt for gymbygg og garderobe ved Ringebru barneskole.

I undersøkelsen av ressursituasjonen vurderte revisjonen det dithen at denne var tilfredsstillende for å oppnå målsettingene, men at dette ville være utfordrende å opprettholde ved større nedskjæringer ved grunnskolene.

Kontrollutvalget ønsker en orientering fra administrasjonen om oppfølging av lærings – og forbedringspunkter, og viser til kontrollutvalgets vedtak i sak 30/21 . Det er utarbeidet en ny tilstandsrapport for grunnskolen i 2021 som er vedlagt saken, det vil derfor også gis en presentasjon av denne i møte.

Sekretariatet 27.09.2022

Edel Åsjord