



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

MANIFEST MOT MOBBING FÅVANG SKOLE 2016 - 2020

vår visjon:

Fåvang skole er et trygt sted å være, et godt sted å lære.

vår visjon er uforenlig med mobbing.

Opplæringsloven § 9A skal sikre elevene et godt skolemiljø. Det psykososiale miljøet handler bl.a. om å verne eleven mot mobbing, vold, diskriminering og rasisme. Alle voksne på skolen har plikt til å gripe inn mot dette.



Vårt
læringsmiljø
skal være
preget av

Ro
Respekt
Konsentrasjon



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

INNHold:

Innledning	s. 3
Lov og forskrift.	s. 4
Ordensregler, et utdrag	s. 4
Forebyggende tiltak	s. 5
Rutine ved mistanke om mobbing/krenkelser	s. 6
Rutine ved bekymring, § 9a/lov om barnevern	s. 7



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

Innledning.

«En person blir mobbet eller plaget når han eller hun gjentatte ganger og over en viss tid blir utsatt for negative handlinger fra en eller flere personer. Mobbingen kan være av både fysisk og psykisk karakter.»
(Dan Olweus)

I Ringebu kommune sitt manifest mot mobbing står det bl.a.:

Vi skal arbeide for at

- Barnehager, skoler, fritidsmiljø og andre steder barn og unge oppholder seg er mobbefrie soner.
- Barnehager og skoler jobber aktivt forebyggende ved å styrke barn og unges sosiale kompetanse og motarbeider alle former for mobbing og utestengning.
- Ledere på alle nivå tar ansvar og har nulltoleranse for mobbing.
- Alle som har et ansvar knyttet til barn og unges oppvekstmiljø, samarbeider systematisk og målrettet mot mobbing.
- Det finnes planer, kompetanse og etablerte rutiner for forebygging og håndtering av mobbing ved alle skoler.

Arbeidet for et godt psykososialt miljø er forankret i både lov, forskrift, læreplan og ordensreglement:

- Opplæringsloven § 9a 1-9
- Opplæringsloven § 9a-10
- Kunnskapsløftet -06
- Forskrift «Miljørettet helsevern for barnehager og skoler».
- Ordensregler for skolene i Ringebu kommune, og Fåvang skole.

Vår visjon krever at vi har en aktiv holdning til å bygge et godt skolemiljø, og at vi har gode rutiner som forebygger mobbing. Vi må arbeide systematisk for å avdekke når mobbing finner sted, ha rutiner som hjelper oss til å iverksette gode tiltak og vi må ivareta plikten til dokumentasjon.

Partene i Ringebu kommune, som har sluttet seg til dette manifestet er:

Kommunestyret

v/Arne Fossmo
ordfører

Samarbeidsutvalget

v/ Anne Berit Myhren
leder

Utdanningsforbundet

v/Lillian Distad Skansgård
plasstillsvalgt

Foreldrerådets arbeidsutvalg

v/Runar Stenumgard
leder

Fagforbundet

v/Ranveig Kvalvik
hovedtillsvalgt

Elevrådet

v/Kamile Svedoviciute
leder

03.11.2016
Kjell Tangerud
tjenesteleder



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

Lov og forskrift.

- Opplæringsloven § 9a.
Loven slår fast alle elevers rett til et godt fysisk og psykososialt miljø.
Skolen skal aktivt og systematisk arbeide for å fremme et godt miljø... (§9a-3).

Dersom skolens ansatte får kunnskap eller mistanke om at en elev blir utsatt for krenkende ord, mobbing, diskriminering, vold eller rasisme skal vedkommende snarest undersøke saken og varsle skoleledelsen. Hvis det er nødvendig og mulig, skal vedkommende der og da selv gripe direkte inn (§9a-3).

Elever eller foreldre kan be om tiltak som berører det psykososiale miljøet, for eksempel mobbing, Da skal skolen snarest mulig behandle saken etter reglene om enkeltvedtak i forvaltningsloven (§9a-3).

- Kunnskapsløftet -06.
Fra «Læringsplakaten» pkt. 1, 4, 9, 10:
1. Gi alle elever og lærlinger/lærekandidater like muligheter til å utvikle sine evner og talent, individuelt og i samarbeid med andre.
4. Stimulere elevene og lærlingene/lærekandidatene i deres personlige utvikling og identitet, i det å utvikle etisk, sosial og kulturell kompetanse og evne til demokratiforståelse og demokratisk deltakelse.
9. Sikre at det fysiske og psykososiale arbeids- og læringsmiljøet fremmer helse, trivsel og læring.
10. Legge til rette for samarbeid med hjemmet og sikre foreldres/foresattes medansvar i skolen.
- Forskrift, Miljørettet helsevern for barnehager og skoler.
§12: Virksomheten skal fremme trivsel og gode psykososiale forhold.
- Utdrag av ordensreglene, som gjelder både i skoletida og på skolevegen:
... vi ønsker at alle på skolen vår, som i samfunnet ellers, følger vanlige regler, og at alminnelig god folkeskikk praktiseres i samhandlingen med hverandre.

DET BETYR AT VI SKAL:

Respektere, være høflige og vise hensyn overfor alle og alt hele skoledagen:

- i timene
- i friminuttene
- på leksehjelp og Skolefritidsordning (SFO)
- på skoleveien
- på skolebussen

Alle har vi ansvar for å følge ordensreglene til det beste for egen og andres trivsel, vår trygghet og vårt skolemiljø.



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

Forebyggende tiltak.

- Felles standarder for klasseregler/god oppførsel på alle trinn.
 - Drøftes hver høst.
 - Henges synlig i alle bruksrom.
 - Følges opp i klassemøter, trinnsamarbeid, lærings- og utviklingssamtaler.
- Utvikle kultur for læring, og god ledelse av skolen og den enkelte klasse. Ledelse skal være basert på gode relasjoner.
- Rutinemessig gjennomføring av Elevundersøkelsen, Foreldreundersøkelsen og Ståstedsanalysen, med påfølgende etterarbeid og oppfølging.
- Systematisk arbeid for utvikling av sosial kompetanse. J.fr. kompetansemål i Læreplanen (KL-06).
- Rutinemessige samtaler kontaktlærer og den enkelte elev.
- Årlige elevsamtaler mellom rektor og elevene på 5. – 7. trinn.
- Samarbeid skole – hjem. Rådsorgan.
 - God gjensidig informasjon basert på tillit og konkretiserte forventninger til hverandre.
 - FAU/foreldrekontakter bidrar til ulike sosiale arrangementer.
 - FAU/Samarbeidsutvalg/Skolemiljøutvalg har tema knyttet til §9a oppe på alle møter.
 - Elevrådet drøfter skolemiljø og forslår tiltak.
 - Årlig foreldrebasert evaluering av skole og trinn med utgangspunkt i skolens «forventningsdokument» som er utviklet i et samarbeid mellom skole og hjem.
- Trivselsfremmende tiltak skole/sfo.
 - Sosialpedagogiske tiltak.
 - Turer.
 - Konserter, ekskursjoner.
 - Lesevake.
 - Foreldrekaffe.
 - Julefrokost foreldre.
 - Klassebaserte foreldre/barn sammenkomster.
 - Tiltak initiert av kommunens koordinerende organ for barne- ungdomsarbeid (HSA).
 - Etc.
 - Faglige samarbeidsprosjekter på trinn og mellom trinn.
- Overgangsrutiner.
 - Viser til rutiner ved overgang barnehage/barneskole og barneskole/ungdomsskole.

Viser for øvrig til skolens dokument «Arbeid med elevenes psykososiale miljø» der de ulike tiltak er presentert.



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

Rutiner ved mistanke om / melding om krenkende handlinger /mobbing.

Melding eller mistanke om mobbing skal alltid tas på alvor.

- Lærer/assistent/andre ansatte som har mistanke om, eller mottar melding om, krenkende handlinger eller mobbing, skal umiddelbart varsle skoleledelsen.
- Kontaktlærer og rektor arbeider sammen om å løse saken:
 - 1) Undersøke og observere for å skaffe informasjon.
 - i) Samtaler med den som er blitt krenket/mobbet, for å skaffe informasjon og gi støtte.
 - ii) Samtale med foreldrene til den som blir krenket/mobbet.
 - iii) Samtale med den eller de som krenker/mobber. Samtalene gjennomføres individuelt.
 - (1) Gi beskjed om at krenkingen/mobbingen er uakseptabel
 - (2) Krenkingen/mobbingen må opphøre umiddelbart
 - (3) Inngår avtaler om hva som skal til for å stoppe krenkingen/mobbingen.
 - (4) Sette opp tid for oppfølgingsamtale.
 - iv) Samtale med krenkernes/mobbernes foreldre.
 - 2) Rektor fattet enkeltvedtak.
 - 3) Sett inn sanksjoner som er definert i enkeltvedtaket overfor krenkerne/mobberne.
 - 4) Saken følges opp med observasjon og samtaler med de involverte.
 - 5) Ved behov å søke ekstern hjelp: Pedagogisk psykologisk tjeneste, psykisk helse, barnevern, kommunens gruppe for tverretattlig samarbeid Dra I Lag (DIL), etc.
- Evaluere arbeidet med den enkelte sak for å se om prosedyrer fungerer etter hensikten. Rektor og kontaktlærer ansvarlig.



RINGEBU KOMMUNE

Fåvang skole

Rapportering av bekymring for elev/elever.

J.fr. Opplæringsloven § 9a, og Lov om barnevern § 6-4.

Alle ansatte ved Fåvang skole har et selvstendig ansvar for å rapportere om hendelser man blir kjent med, og situasjoner barn forteller om, som gir grunn til bekymring for deres fysiske og/eller psykiske helse. Med selvstendig ansvar menes at den enkelte skal følge opp at ens bekymring blir adressert til en instans som tar videre ansvar for utredning/oppfølging etc. Dette gjelder alle, alltid.

Tiltak og vedtak med grunnlag i Opplæringsloven § 9a administreres av rektor, i tråd med skolens planer.

Melding etter Lov om barnevern § 6-4 skal primært gå tjenesteveg via rektor, men melder har et selvstendig ansvar for å se til at bekymringsmeldingen adresseres videre fra skolen til barnevernet.

Meldinger kan være muntlige, men bør som hovedregel være skriftlige.

Alle meldinger skal som hovedregel drøftes med foresatte til vedkommende elev/er. Unntak fra dette er ved mistanke om seksuelle overgrep/vold fra foresatte/nære relasjoner.

Innhold i varsling § 9a/bekymring § 6-4:

- 1. Navn, fødselsdato, adresse for barn, og navn, adresse foresatte.**
- 2. Hva har du hørt/observert som gjør deg bekymret?**
- 3. Har barnet fortalt noe til deg direkte som gir deg grunn til bekymring. I så fall hva?**
- 4. Er evt. tiltak prøvd ut eller pågår? Beskriv.**
- 5. Er det andre opplysninger du vurderer er vesentlig for saken?**
- 6. Er foresatte informert om din bekymring, og at du melder?**

Denne meldingen er gitt til: dato: / -

.....
mottaker

.....
melder